

Повышение качества современного образования связывается с решением множества задач: профессиональное развитие педагогов, обеспечение успеха каждого ученика, создание в образовательной организации материально-технических и психолого-педагогических условий, предполагающих успешные взаимоотношения в коллективе и др. Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в образовательной организации является наставничество. Благодаря наставничеству, возможно обеспечить профессиональный рост педагогов (в данном случае речь идет о наставничестве в системе "учитель – учитель").

Функции наставничества

- Развитие профессионального становления личности молодого учителя, его профессионального мастерства
- Воспитание педагогической культуры, культуры делового общения
- Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций с учетом анализа результатов осуществления профессиональной деятельности
- Оказание помощи в адаптации к условиям реальной педагогической деятельности, корпоративной культуре в образовательной организации
- Оценка профессиональной деятельности молодого специалиста или педагога, испытывающего профессиональные затруднения и имеющего профессиональные дефициты
- Оказание моральной и психологической поддержки, мотивации в преодолении возникающих профессиональных трудностей
- Содействие в освоении эффективных педагогических практик с различным контингентом обучающихся, родителей

Документы

[Приказ Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"](#)

[Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.09.2020 № 712 "Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций для внедрения методологии \(целевой модели\) наставничества"](#)

Методические материалы

[Методические рекомендации по внедрению методологии \(целевой модели\)](#)

[наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися](#)

[Рекомендации наставнику и молодому специалисту](#)

[Дополнительные материалы для куратора](#)