

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «ШКОЛА № 94» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование в соответствии с Уставом

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23 апреля 2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МАОУ является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 Пролетарского района города Ростова-на-Дону.

Официальное полное наименование МАОУ:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Школа № 94». Сокращенное наименование: МАОУ «Школа № 94».

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная.

МАОУ «Школа № 94» (далее – МАОУ), является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредители.

Учредителем МАОУ «Школа № 94» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 0003005, регистрационный №5360 от 30 июля 2015 г.), в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Расчётный счёт. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон

Расчетный счёт: УФК по Ростовской области (5823, МАОУ «Школа» № 94 л/сч 20586Х98950)
р.сч. 40701810860151000008 ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ г. Ростов-на-Дону
БИК 046015001

Юридический адрес: 344072, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, д. 63
Школа располагается в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону в здании,, расположенном по адресу: 344072, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, д. 63 , Телефон (факс) 257-94-41

Электронный адрес: e-mail: director94@mail.ru

Веб-сайт МАОУ «Школа № 94»: <https://school94.rnd/> МАОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города.

Режим функционирования

МАОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса в МАОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), календарным учебным графиком, согласованным с органами местного самоуправления.

МАОУ работала в 2025-2026 учебном году в две смены: в первую смену обучались 1,2,3,4, 5, 7,8, 9, 10, 11 классы.

Школа работала по графику пятидневной учебной недели в 1 - 11 классах. В 1 классе - использование "ступенчатого" режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый, во 2-11 классах каждый урок – 40 минут.

Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут.

Количество и последовательность уроков определялись расписанием учебных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливались дополнительные недельные каникулы в феврале.

Краткая история ОУ.

История учебного заведения начинается с 1965 года.

С 01.09.1965 года Решением № 817 от 31.08.1965 года Исполнительного Комитета Ростовского – на - Дону Городского Совета Депутатов трудящихся школа № 94 была введена в эксплуатацию.

Согласно постановлению Главы администрации Пролетарского района г. Ростова-на-Дону от 20.04.1994г. № 820 учебное заведение зарегистрировано как муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 94 Пролетарского района г. Ростова – на – Дону (МОУ СОШ № 94).

С 01.09.1996 года МОУ СОШ № 94 был передан имущественный комплекс детского ясли- сада № 230, расположенный по адресу г. Ростов – на – Дону, пр. 40-летия Победы, 65/5, под блок начальных классов.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 г. № 748 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 94 Пролетарского района города Ростова – на – Дону является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 Пролетарского района г. Ростова – на – Дону.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23 апреля 2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МАОУ является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 Пролетарского района города Ростова-на-Дону.

Цель и задачи Программы развития

МАОУ является некоммерческой организацией.

Основной целью деятельности МАОУ является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основной образовательной программы общего образования в соответствии с действующим законодательством, целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной вид деятельности МАОУ: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Основными целями образовательного процесса МАОУ являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования, способствующего овладению навыками исследовательской, творческой, созидательной деятельности, готовности к осознанному выбору профессии и непрерывному самообразованию на протяжении всей жизни;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
- внедрение системы дополнительного образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, освоения ими культуры социального взаимодействия, разностороннего индивидуально-личностного развития, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

изучение и удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в области дополнительных образовательных услуг.

Одной из приоритетных задач школы является формирование востребованной конкурентоспособной личности, для которой характерны стремление и способность к высокому качеству и эффективности своей деятельности.

Для реализации цели МАОУ решались следующие задачи:

Совместные проекты с организациями, вузами.

Включение обучающихся и педагогических работников в различные инновационные проекты;

Приобретение и использование программных пакетов по анализу данных и моделированию процессов в рамках различных учебных предметов;

Проведение школьных конференций и методических семинаров, практикумов;

Закупка и установка оборудования для учебных лабораторий, учебных кабинетов, библиотеки.

Деятельность МАОУ направлена на:

формирование духовно-нравственной личности;

формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, отношения к здоровью, как к базовой жизненной ценности, основному ресурсу для самореализации;

формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ;

достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками МАОУ;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья обучающихся;

развитие потенциальных возможностей каждого обучающегося на основе знания их индивидуальных способностей, склонностей, потребностей;

предоставление равных возможностей на социально-педагогическую поддержку.

Образовательная политика

Разработана Основная образовательная программа школы с учетом внедрения ФГОС.

Основная образовательная программа (ООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа разработана совместно Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, на общешкольном родительском собрании, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

Приоритетные направления развития

1. Работа школы по введению федерального государственного образовательного стандарта;
2. Введение в содержание предметного образования и воспитательных программ компетентностной составляющей при сохранении их фундаментальности, интегрированности, развивающей направленности и здоровьесбережения;
3. Проведение системно-структурного анализа и дополнение предметных программ в рамках реализации компетентностного подхода, выполнения требований государственных образовательных стандартов и целей Программы развития.
4. Включение в систему внутришкольного контроля и мониторинга диагностики исследования ключевых компетентностей обучающихся.
5. Организация мониторинга адаптации выпускников школы в социуме.
6. Разработка системы профориентационной работы с начальной ступени обучения.
7. Расширение совместных проектов с организациями, вузами для включения обучающихся и педагогических работников в различные сети проектов.
8. Организация систематического проведения прогнозно-аналитических работ по достижению целей Программы развития с вовлечением заинтересованных сторон (родителей, обучающихся, педагогический коллектив, местное сообщество, представителей вузов) в формирование и реализацию стратегии и политики школы (Программы развития).

Основные достижения школы

В школе работают кружки, функционирует орган ученического самоуправления, создан Попечительский совет;

Оборудованы учебные кабинеты, 4 компьютерных класса, библиотека (обеспеченность обучающихся учебниками по школе – 100 %).

Информация об участии и достижениях коллектива и обучающихся МАОУ «Школа № 94» за 2025-2026 учебный год в городских, региональных, всероссийских, международных образовательных конкурсах и фестивалях

МАОУ «Школа № 94»	Дата участия в мероприятии	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия	Участники получившие награды, дипломы, сертификаты участников
Образовательные мероприятия, конкурсы, олимпиады			
	Сентябрь 2025- январь 2026	Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году	Школьный этап 415 обучающихся Победителями и призерами стали 158 учащихся муниципальный этап призерами муниципального этапа стали 5 обучающихся 7а кл. по математике, Мкртычан М, 10кл (ОБЗР) региональный этап призер Мкртычан Минас, 10кл. ОБЗР
	Ноябрь-декабрь 2025г.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для школьников на базе ЮФУ	315 участников Победитель Виниченко Я., 10 кл, Естественно-научный профиль (математика)
	13.02.2024	городская олимпиада, посвященная Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	8 кл.- 14 чел 9 кл.- 10 чел 10 кл.- 4 чел 11 кл. – 9 чел
	В течение года	городская олимпиада, в рамках реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль»	Победители в составе команды Пролет.района Немерцев М., Пугачев Н. «Лабиринт»; Призер олимпиады «Юниор» Пугачев Н., 7а кл.
	Декабрь 2025г.	Районный этап интеллектуальной игры «Брейн-ринг»	1 место команда в составе 8 чел. 7-10 кл.
	Сентябрь	Районный конкурс творческих работ «Мы вместе – россияне»	Аветисян Мариам – 2 место,
	Сентябрь	Районный конкурс творческих работ «Земля – наш общий дом»	Тетянчук София – 1 место, Васильев Владимир – 1 место, Оганнисян Нарек – 2 место,
	октябрь	Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Маркова Алиса- 1 место, Тетянчук София(4кл) – 2 место, Шаркова Есения (2кл)– 2 место

	октябрь	Городской конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Маркова Алиса- 2 место,
	Сентябрь-октябрь	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	315 человек начальных классов
	Сентябрь	Всероссийская олимпиада по русскому языку Сириус	22 человека 4-х классов
Образовательно-воспитательные мероприятия			
	ноябрь	Олимпиада по русскому языку	Победители - Селимханова Дарья, Стариков Матвей, Блинов Иван, Онищенко Анастасия, Тарасенко София
	декабрь	Всероссийский конкурс рисунков «Ёлка Победы»	Призёр - Шахназарова Милана, Оганнисян Нарек, Аторакалян Елизавета
	декабрь	Районный конкурс «Музейный экспонат рассказывает»	Васильева Д. – 2место, ЩербаковаЮ. – 3 место.
	декабрь	Региональный конкурс «Сделано на Дону»	Призёры - Тетянчук София, Маркова Алиса, Онищенко Анастасия
	декабрь	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательский краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» номинация «Земляки. Исторический некрополь»	3 место - Багринцев Егор
	февраль	Районный этап Викторины «Первая помощь»	Бахмут Анастасия , Маркова Алиса, Махрова Юлия, Климов Дмитрий , Третьяков Арсений, Филимонов Егор - 2 место
	март	Городская олимпиада «Мои первые шаги в историю»	Филимонов Егор – 1 место
	март	Городская олимпиада по математике «Умники и умницы»	Асатурян Арэн – 4 место
	апрель	Городская научно- практическая конференция ДАНЮИ «Спутник -2026» а секции «Архитектура, искусство и дизайн подсекция «Авторская кукла»	Сулимова Елизавета – 2 место

	май	Городская конференция «Познавая малую Родину»	Мордовцева Алёна – 3 место
Форумы			
	Образовательные мероприятия		
Семинары, вебинары, конкурсы для педагогов			
	Публикации Инфоурок 2 четверть	Презентация «Улицы Ростова – на – Дону» Презентация «Сретение» Презентация «Благовещение» Презентация «Павел Таганрогский» Презентация «Икона Казанской Божьей Матери» Презентация «Священномученик Николай Попов» Презентация «Рождество Пресвятой Богородицы»	Чистякова В.С.
	октябрь	Член жюри районного и городского тура конкурса рисунков «Моя малая Родина»	Чистякова В.С.
	декабрь	Член жюри городского конкурса «Учитель года города Ростова – на – Дону – 2026»	Руднева Н.П.

	декабрь	Участник районного конкурса «Мой лучший урок математики»	Семилетова Л.А. – 2 место
	декабрь	«Историческое просвещение. Традиции и новации»	Шевченко О.Н. – 2 место
	январь	«Историческое просвещение. Традиции и новации»	Шевченко О.Н.
	май	Городская конференция «Разговор о важном. Соработничество Ростовской – на – Дону епархии и системы образования г.Ростова – на – Дону»	Чистякова В.С.
	апрель	Член жюри районной конференция «Познавая малую Родину	Чистякова В.С.
	май	Член жюри Городской конференции «Познавая малую Родину	Чистякова В.С.
	апрель	Член жюри районного конкурса «Я – исследователь» «Познавая малую Родину	Чистякова В.С.
	май	Член жюри Городского конкурса «Я – исследователь» «Познавая малую Родину	Чистякова В.С.
	апрель	Открытый урок по предмету: «Окружающий мир» -2 класс	Троценко Анастасия Павловна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Окружающий мир» - 2 класс Открытый урок по предмету: «Музыка» - 3 класс	Руднева Наталья Павловна Головнева Алена Александровна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Труд» - 1 класс	Серикова Евгения Викторовна
	апрель	Открытый урок по предмету: Внеурочной деятельности. ПДД. 1 класс	Колодяжная Оксана Анатольевна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Окружающий мир» - 4 класс	Семилетова Любовь Анатольевна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Английский язык» - 3 класс	Крупина Екатерина Владимировна
	апрель	Открытый урок по предмету:	Алексеевская Зевярь

		«Окружающий мир» - 3 класс	Мухамеджановна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Физическая культура»-2 класс	Савельева Елена Валерьевна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Окружающий мир» - 4 класс	Алтухова Виктория Анатовлевна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Изо» - 4 класс	Чопикян Лиана Ашотовна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Математика» - 4 класс	Щербакова Наталия Николаевна
	апрель	Открытый урок по предмету: «Физическая культура» - 3 класс	Ахтырская Кристина Сергеевна
		Районный тур городского конкурса "Историческое просвещение: традиции и новации"	1 место Шевченко О.Н.
		Учитель года, номинация "Советник директора по воспитанию"	Мастер-класс Головнева А.А., Аветисян А.М.

Спартакиады школьников 2025-2026 учебный год			
№ п/п	уровень	Вид соревнований	место
1	районный	Соревнования по футболу Школьной спортивной лиги в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе» в двух возрастных группах 2012-2013, 2014-2015	участие
2	районный	Военно – спортивные соревнования школьников «Юнармейские старты» в трех возрастных группах (3-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы)	участие
3	районный	Первенство среди Школьных спортивных клубов по дартс «Золотая мишень»	3 место
4	городской	Городской спортивный праздник «Здоровье и безопасность» средняя группа	5 место

5	районный	Первенство по настольному теннису среди Школьных спортивных клубов	4 место
6	районный	Городской спортивный праздник «Здоровье и безопасность» старшая группа	2 место
7	районный	военно-спортивные состязания «Юные защитники Отечества!» 6-7 кл.	8 место
8	городской	Первенство города Ростова – на – Дону по волейболу на кубок ВК «Ростов - Волей» среди школьных спортивных клубов	участие
9	районный	Соревнования по футболу муниципального молодежного проекта по медиа – футболу «Школьная Лига Чемпионов - Медиа» среди команд общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону	3 место
		Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	6 место
10	районный	Фестиваль Академии шахмат	6 место

2. Состав обучающихся

2. Состав обучающихся

Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения.

В соответствии с Уставом в МАОУ комплектование классов осуществляется в соответствии с ресурсными возможностями школы, контрольными нормативами, указанными в лицензии на осуществление школой образовательной деятельности, санитарно - гигиеническими нормами и требованиями пожарной безопасности с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Прием всех граждан с 1 по 11 классы осуществлялся на бесконкурсной основе. Психолого-педагогическая диагностика детей, целью которой является изучение уровня развития и степени готовности ребенка к обучению, проводилась после зачисления в школу на основании заявления родителей (законных представителей).

Проектная мощность школы - 623 человек главное здание. Однако на протяжении последних 5-ти лет среднее количество обучающихся составляет более 1000 человек, что является превышением проектной мощности на 30%. В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 1207 человек.

На первой ступени обучения 539 человек, на второй ступени 605 человек, на третьей ступени 63 человека. Контингент обучающихся достаточно стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства, изменение формы обучения после 9-го класса) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Количество обучающихся школы, проживающих в микрорайоне других школ, составило 796 человек. Данное обстоятельство объясняется удобным месторасположением школы, и стабильным профессиональным педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям направленностям:

По пятидневной неделе обучались все 39 класса школы.

В первую смену обучались 34 класса.

Во вторую смену обучались 5 классов.

Средняя наполняемость классов по школе в 2025-2026 учебном году составила 28,4 человека, что является оптимальным количеством, как с точки зрения экономической целесообразности, так и требований СанПиН 2.4.2.2821-15 к наполняемости классов.

Комплектование на 2025-2026 учебный год.

Класс	Число обучающихся	Средняя наполняемость
1-х - 4 класса	133	33,7
2-х - 4 класса	129	
3-х - 4 класса	143	
4-х - 4 класса	134	
5-х - 5 классов	157	28,8
6-х - 5 классов	129	
7-х - 4 класса	137	
8-х - 4 класса	101	
9-х - 3 класса	81	
10-х - 1 класс	35	31,5
11-х - класс	28	
Итого по ОУ 39 класса	1207	30,9

Количество опекаемых, количество состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

В 2025-2026 учебном году в школе было открыто 39 классов, в которых обучалось 1207 человек. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних обучающиеся школы не состояли. Под опекой - 7 обучающихся 1-11 классов.

Социальный статус семей обучающихся

Всего в школе обучались 1207 детей из которых 598 мальчиков и 609 девочек. Всего 896 семей. Неполных семей 218, в них воспитывается 252 ребенка, многодетных семей-124, в них воспитывается 245 детей, малообеспеченных семей 31.

Среди родителей есть рабочие и служащие (37 %), инженерно – технические работники (11,4%), медицинские работники и педагоги (4,5%), работники культуры(1,1%), работники торговли и сферы обслуживания (17,7%), предприниматели (7,8%), военнослужащие и служащие силовых структур (1,9%), пенсионеры (0,8%), безработные (3%), домохозяйки (7,9%).

36% родителей имеют высшее образование. Средне-специальное образование имеют 39% родителей, среднее общее - 22,6 %, и основное общее образование у 2,3% родителей.

96,9 % семей имеют нормальные жилищно-бытовые условия, и только у 3,1 % жилищно-бытовые условия ниже нормы.

Занятость обучающихся во внеурочное время

Дополнительное образование - персонализированный компонент общего образования, находится вне рамок образовательных стандартов и дополняет основное образование.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Раскрытие, развитие и реализация творческих и физических способностей обучающихся в максимально-благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом развития системы дополнительных образовательных услуг в школе в целях развития творческих способностей обучающихся открыты объединения дополнительного образования детей туристско-краеведческого, спортивно- оздоровительного, художественного, познавательного направления, социального, досугово- развлекательного и социально-ценностного направлений.

В системе дополнительного образования наше образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: внешкольным центром «Досуг», Ростовским союзом детских и молодежных организаций, городским дворцом творчества детей и молодежи, Ростовским центром детского технического творчества.

В системе школьного дополнительного образования реализуются общие принципы: опережающей подготовки к труду и жизни в социуме; органического сочетания общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга, взаимосвязи обучения и развития как основы непрерывного образования личности; ориентация на становление творческой личности; единства обучения и воспитания.

Объединения дополнительного образования в 2025-2026 учебном году

Направленность	Название секции, кружка
Туристско-краеведческая	Историко- краеведческий клуб «Истоки»
Социально- педагогическая	«Юный журналист»
	«Юнармеец»
Познавательная	Информатика и ИКТ
Художественное творчество	Школьный хор "Созвучие"
	Школьный театр «Город детства»
Спортивно-оздоровительная	Волейбол
	Каратэ
	Настольный теннис

Охват обучающихся различными видами внеурочной деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Туристско-краеведческая деятельность	Историко-краеведческий клуб «Истоки»	15 0,9%
2	Познавательная деятельность	Кружок «информатика»	30 2,1 %
3	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	25

	деятельность		1,4%
	Художественное творчество	Школьный хор "Созвучие"	22 1,1%
	Художественное творчество	Школьный театр «Город детства»	23 1,3 %
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Каратэ	100 5,7 %
5	Социально- педагогическая	«Юный журналист»	20 1%
6	Социально- педагогическая	«Юнармеец»	80 5,6 %
7	Спортивно-оздоровительная деятельность	Настольный теннис	40 2,8%

Мотивация обучающихся школы в учебной деятельности:

Учебная мотивация определяется целым рядом специфических для этой деятельности факторов, среди которых основным может стать индивидуальный педагогический стиль учителя, стиль руководства и педагогического общения. Учебная мотивация, как и любой другой ее вид, системна. Она характеризуется направленностью, настойчивостью и динамичностью.

Необходимое условие, для создания у обучающихся школы интереса к содержанию обучения и к самой учебной деятельности – возможность проявить в учении умственную самостоятельность и инициативность. Основное средство воспитания устойчивого интереса к учению – использование таких вопросов и заданий, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности, осуществляемой в условиях свободного демократического общения, как с педагогом, так и внутри детского коллектива.

Для формирования учебной мотивации в образовательном учреждении созданы определенные условия:

1. Оказание помощи обучающимся в определении дальней жизненной перспективы и осознание того, что учеба и ее итоги - это важный шаг на жизненном пути.
2. Создание на уроке атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения.
3. Ориентация учителя при обучении на индивидуальные стандарты достижений учеников, использование в работе с обучающимися мотивации успеха, уверенности в своих силах.
4. Применение новых методов и технологий учебной деятельности, в частности применение информационно-коммуникационных технологий, мультимедийной аппаратуры при проведении уроков.
5. Участие во внеурочных мероприятиях по предмету, участие в олимпиадах, дистанционных олимпиадах, конкурсах.
6. Повышение профессионального уровня учительского контингента

С целью формирования учебной мотивации активно проводилась профориентационная работа.

Обучающиеся 10-11-х классов регулярно участвовали в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений г. Ростова на –Дону.

Школьным психологом проведены беседы по профориентации с обучающимися 9,10, 11 классов.

С целью формирования учебной мотивации в рамках профилактической работы проводились следующие мероприятия:

- Заседания Совета профилактики, на которых в течение учебного года проводилась профилактическая работа с обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете. На внутришкольном учете в сентябре 2025 года состояли 3 учащихся, в течение 2025-2026 года состояло 17 учащихся. На конец учебного года на внутришкольном учете состояло 3 обучающихся. В течение июня и июля 2026 года поставлено на внутришкольный учет 4 учащихся. В районном банке данных семей, находящихся в социально опасном состоянии обучающиеся не состоят. На учете в ПДН ОП № 7 состоит один родитель, учащихся, состоящих в ПДН ОП № 7, нет.

В сентябре- октябре 2025 года было проведено социально-педагогическое тестирование учащихся 7- 10 классов. По результатам тестирования выявлен 1 учащийся с высоким уровнем риска. С этим учеником велась индивидуальная работа по разработанной комплексной программе реабилитации.

- На классных часах классными руководителями регулярно проводилась разъяснительная работа профилактического характера, беседы по ПДД. Педагогами – психологами школы проводились занятия по программам превентивного образования профилактического характера.
- Проводились встречи обучающихся 5, 7, 8, 9, 10 классов с инспектором ПДН с целью профилактики административных правонарушений.
- Школа и семья - это два социальных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. В 2025-2026 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением районного врача нарколога, инспектора ПДН ОП № 7.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Структура МАОУ «Школа № 94» соответствует Уставу и позволяет решать функциональные задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

МАОУ «Школа № 94» филиалов, представительств не имеет.

МАОУ «Школа № 94» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена пятиуровневая структура управления

I уровень структуры - уровень стратегического управления:

Директор школы.

Совет школы.

Общее собрание работников МАОУ «Школа № 94».

Попечительский Совет

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано Учреждение, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Совет Учреждения разрабатывает стратегию развития школы. К компетенции Совета МАОУ «Школа № 94» относятся:

принятие перспективного плана развития МАОУ «Школа № 94»;

заслушивание администрации МАОУ «Школа № 94» о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;

рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МАОУ «Школа № 94»;

представление интересов МАОУ «Школа № 94» в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

заслушивает, обсуждает и утверждает отчеты администрации МАОУ «Школа № 94» по учебно-воспитательной работе, финансово-хозяйственной деятельности;

принимает к своему рассмотрению любой иной вопрос деятельности МАОУ «Школа № 94», кроме отнесенных к ведению Общего собрания работников МАОУ «Школа № 94».

Общее собрание работников МАОУ «Школа № 94» утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения, принимает решение о заключения коллективного договора.

К компетенции общего собрания работников МАОУ «Школа № 94» относятся:

принятие устава МАОУ «Школа № 94» и решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений;

принятие правил внутреннего трудового распорядка МАОУ «Школа № 94» по представлению руководителя (директора) МАОУ;

рассмотрение вопроса о создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения, в том числе, путем изменения типа МАОУ «Школа № 94»;

принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

образование органа общественного самоуправления, совета трудового коллектива, для ведения коллективных переговоров с администрацией МАОУ «Школа № 94» по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МАОУ «Школа № 94» о выполнении коллективного договора;

выдвижение коллективных требований работников МАОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Попечительского совета является:

оказание всесторонней, в том числе благотворительной, помощи МАОУ «Школа № 94»;

участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития МАОУ «Школа № 94»;

защита прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся;

учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учебе, в интеллектуальных и творческих конкурсах;

иные виды деятельности, которые не запрещены действующими законодательными актами.

На II уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

Педагогический совет;

Профсоюзный комитет школы;

Общешкольный родительский комитет;

Ученический совет.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Педагогический совет под председательством директора МАОУ «Школа № 94»:

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации: выборе предметов, форм и сроков;

принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

освобождает обучающихся от экзаменов (промежуточная аттестация) на основании предоставленных документов;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, исключении обучающихся, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования;

принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из МАОУ «Школа № 94»;

о награждении выпускников МАОУ медалью "За особые успехи в учении";

выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;

принимает решение о представлении к награждению педагогических работников;

контролирует выполнение решений педагогических советов;

обсуждает годовой календарный учебный график, делегирует представителей педагогического коллектива в Совет МАОУ;

заслушивает сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МАОУ «Школа № 94», об охране труда и здоровья обучающихся;

осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.

Профсоюзный комитет школы принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Общешкольный родительский комитет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним.

Ученический совет – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся, избирается из учащихся старших классов. Курирует работу Совета старшекласников заместитель директора по воспитательной работе.

III уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора (Методический совет; малый педсовет) это заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, по административно-хозяйственной, главный бухгалтер, заведующая библиотекой.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Главная функция администрации - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

- Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

- Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп.

- Главный бухгалтер осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

IV уровень организационной структуры управления – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

научно-методическое обеспечение;

система сопровождения образовательного процесса:

Научно-методическое обеспечение

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Система сопровождения образовательного процесса

Социально - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Социальная защита — забота школы об учащихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами.

Классные родительские комитеты создаются в целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей.

Блок дополнительного образования. Составная (вариативная) часть общего образования, сущностно-мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

V уровень организационной структуры – уровень педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, уровень соуправления.

Цель управления.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Цель управления школой - создание условий, способствующих достижению целей школы. Результатом управления является повышение качества образования, достижение оптимального соотношения и взаимодействия структурных звеньев.

Весьма многообразной является структура управленческих органов в школе. Условно их можно разделить на три группы.

Первую группу составляют органы коллективного управления школой.

Вторую группу составляют должностные лица школы, осуществляющие руководство всеми ее звеньями и подразделениями. Это - директор школы, его заместители по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, заместитель директора по административно хозяйственной части.

Третья группа включает в себя управленческие органы различных общественных организаций обучающихся, учителей (профком, методические объединения и т.д.), а также родителей (родительский комитет и др.).

Наличие такой разветвленной структуры управленческих органов в школе требует организации их правильного взаимодействия, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих органов и подразделений своих специфических функций.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (учителями, детьми, родителями). Важнейшими звеньями является Совет школы, педагогический совет, Попечительский Совет, методический совет, школьный ученический совет.

Во всех структурах управления есть компьютеры, которые включены в общешкольную локальную сеть. По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

Распределение функций управления между представителями администрации

Управление школой осуществляют директор и его заместители, функциональные обязанности, порядок назначения которых определен Уставом школы. Первостепенная роль в управлении учебно-воспитательным процессом принадлежит директору школы.

Администрация:

организует работу школы исходя из функциональных обязанностей, прав и ответственности, организует индивидуально – творческий подход к непрерывному восходящему развитию творческого потенциала личности каждого педагога.

руководит работой школы, основываясь на мотивационной деятельности и заинтересованности всех участников образовательного процесса.

осуществляет контрольно – регулируемую деятельность на основе получения достоверной информации, расширения демократических основ внутришкольного контроля, эффективных контрольно – оценочных действий и корректировки образовательного процесса.

Директор школы проводит подбор заместителей директора, определяет их функциональные обязанности, осуществляет расстановку педагогических кадров учебного заведения с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих), назначает классных руководителей; принимает на работу и увольняет педагогический, административный, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал учебного заведения;

организует в установленном порядке рациональное использование выделяемых учебному заведению бюджетных ассигнований.

В поле зрения директора школы находятся вопросы, связанные с деятельностью ученического самоуправления, профориентацией, работой с родителями и т.д.

Руководство отдельными направлениями работы в школе возлагалось на заместителей директора. Это заместители по учебно-воспитательной работе (4 человека, 2,5 ставки), заместитель директора школы по воспитательной работе, заместитель директора школы по административно-хозяйственной части.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе отвечают за организацию педагогического процесса, за выполнение образовательных программ и государственных образовательных стандартов; осуществляют контроль за качеством знаний учащихся и их поведением; регулируют учебную нагрузку учителей и обучающихся, составляют расписание занятий; руководят методической работой в школе, внедрением педагогических инноваций, стимулируют деятельность учителей по повышению педагогической культуры, преподавателями вузов, научными центрами по организации научных исследований в школах, помогают учителям своей школы включиться в опытно-экспериментальную работу и др.

Распределение функциональных обязанностей между несколькими заместителями по учебно-воспитательной работе осуществляет директор школы.

В круг обязанностей заместителя директора по воспитательной работе входит установление связей с учреждениями дополнительного образования; работа с классными руководителями по совершенствованию содержания, форм и методов внеклассной воспитательной работы, оказание им методической помощи, организация работы с учащимися по месту жительства, оказание помощи и поддержки детским

общественным организациям, действующим в соответствии с требованиями Конвенции ООН о правах ребенка.

Характеристика членов администрации ОУ 2025-2026 учебного года по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

Директор школы

Пузанова Е. Ю.,-высшая квалификационная категория по должности «учитель». Стаж работы в роли руководителя - 15 лет, педагогический стаж -31 год, в данной школе с 2009 года, победитель конкурса лучших учителей РФ в 2006 г., награждена Почетной грамотой федерального ведомства (МО РФ), имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы образования»

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Родина Лариса Александровна

высшая категория - по должности «учитель», стаж работы заместителем директора – 18 лет, педагогический стаж- 33 года, в данной школе с 1992 года; Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Вифлянцева Любовь Николаевна

высшая квалификационная категория - по должности «преподаватель-организатор ОБЗР», стаж работы заместителем директора – 19 лет, педагогический стаж- 30 лет, в данной школе – 30 лет, с 1996 года; Почетный работник сферы образования РФ»

Дианова Светлана Викторовна

высшая квалификационная категория по должности «учитель», стаж работы заместителем директора – 10 лет, педагогический стаж- 27 лет, в данной школе 18 лет с 1996г. по 2006г., с 2014г.;

-по воспитательной работе

Олейник Наталья Владимировна

высшая квалификационная категория по должности «учитель», заместителем в данной школе с 2012 года – 12 лет, педагогический стаж - 32 года, в данной школе с 2003 года. Заместитель директора по воспитательной работе, Почетный работник сферы образования РФ

- по административно-хозяйственной работе

Павленко Мария Николаевна

Стаж работы заместителем директора – с 27.08.2025г, в данной школе с 27.08.2025г.

Характеристика органов ученического самоуправления.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления - ученический Совет. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла Совет лидерская группа. На протяжении многих лет в школе работают детские объединения: «Юные патриоты России» (4- 11 классы) и «Союз верных друзей» (1-11 классы), «Юные инспектора движения»(5-10 класс), Дружина Юных пожарных (5-9 класс), «Юный эколог» (5-9 класс), ДОО "Объединение юных журналистов"(7-11 класс).С 2018 года на базе школы организовано первичное отделение РДШ.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году в школе работали несколько детских объединений: СВД, Юные патриоты России,Юный эколог, Объединение юных журналистов,отряд ЮИД, отряд ДЮП, первичное отделение Российского Движения Школьников. Эти объединения участвовали во многих районных и городских конкурсах, социальных акциях и мероприятиях:

«Рождественское чудо», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская лента», "Память поколений" и другие. Также обучающиеся школы активно участвовали в совместных проектах с ЮФУ.

Актив ученического самоуправления участвовал в заседаниях городской школы Актива ученического самоуправления. В апреле проведены выборы в Районный совет молодежи. Лидеры школьного самоуправления активно участвовали в формировании ячейки городской молодежной организации «Российское движение школьников». ДОО "Юный эколог" заняло 3 место в районе.

Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса и прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Выявленные проблемы

С изменением социально-образовательных условий методическая работа трансформировалась в научно-методическую работу.

Повышение информационной насыщенности учебных программ, появление новых педагогических технологий, изменение требований к подготовке выпускников образовательного учреждения, смена образовательных парадигм стали предпосылками трансформации методической работы в научно-методическую.

Отсутствие жесткой регламентации в организации образовательного процесса, свобода в выборе методики преподавания, самостоятельная разработка и создание основной учебно-методической документации образовательного учреждения обусловили обращение учителей к науке.

Модернизировалось содержание методической работы, как преподавателя, так и учебного заведения в целом. Разрабатываются программы развития образовательного учреждения, проводятся опытно-экспериментальные исследования. Труд преподавателя стал напоминать исследовательскую деятельность. В силу того, что содержание методической работы образовательного учреждения в корне видоизменилось, произошло постепенное преобразование методической работы в качественно новое направление - научно-методическую работу.

В настоящее время научно-методическая работа является самостоятельным направлением деятельности образовательного учреждения. Это требует включения новой должности в штат учебного заведения – заместителя директора по научно-методической работе

Приоритеты в организации и содержании управления ОУ

Создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;

Разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением;

Разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования, снижение текучести кадров в учреждении.

4. Условия осуществления образовательного процесса, с учетом материально-технической базы

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе обучающихся.

Для успешной учебной деятельности обучающихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами.

В школе 4 компьютерных класса: 2 стационарных и 2 мобильных.

Школа подключена к высокоскоростному каналу выхода в Интернет. Для реализации глобальных целей в плане развития информационного пространства школы была создана и функционирует информационная служба, в состав которой вошли зам. директора по УВР, учитель ИКТ, (лаборант), педагог-библиотекарь, как руководитель медиатеки, редакционная коллегия школьного сайта. Работа школьной информационной службы регламентируется программой информатизации образовательного пространства школы.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 19882 (в 2025-2026 учебном году книжный фонд информационно-библиотечного центра модуля начальных классов пополнился хрестоматиями для чтения для 1,2,3,4 классов, орфографическими словарями, хрестоматиями для чтения «Край родной» очерками древнейшей истории донского края, и новейшими справочниками школьника , всего пополнение фонда составило 1010 экз.) фонд учебников - 23580

научно-педагогическая и методическая литература – 1600, фонд медиатеки (электронные учебные пособия) – 52 экз., количество автоматизированных мест в школьной библиотеке – 2, в информационно-библиотечном центре модуля начальных классов - 10 мест

Все обучающиеся обеспечены учебниками, обеспеченность учебниками – 100 %. Читатели могут воспользоваться не только традиционными книжными, но и периодическими печатными изданиями, электронными носителями информации и Интернет ресурсами. Библиотека оказывает консультативно-методическую помощь сотрудникам школы. Составлен договор с информационно-библиотечным центром им. Тургенева на информационно-библиотечное сотрудничество на 2025-2027 г.

Кадровый аспект: сохранен стабильный, профессиональный коллектив учителей, воспитателей, педагогов, специалистов педагогической службы, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

Инженерно-хозяйственный аспект: школа осуществляет свою деятельность в одном здании: главное здание - тип № 2Р-01-01, 1964 года постройки;

Стены в коридорах, лестницах, большинства помещения здания школы покрашены водоэмульсионной краской, состояние удовлетворительное. Пол в рекреациях - паркет.

Наличие столовой или буфета:

- главное здание: столовая на 90 посадочных мест;

- в столовой – технологическое оборудование, в удовлетворительном состоянии

В наличии 1 медицинский кабинет для оказания медицинской помощи.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществлялся специально закрепленным персоналом лечебного учреждения МЛПУЗ « Детская городская больница № 1 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону на основании договора о совместной деятельности. В 2020 году закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы.

Состояние пришкольного участка главного здания (площадь участка – 13809,0 кв.м.) - удовлетворительное. Имеется спортивная площадка с футбольным, волейбольным, баскетбольным полем, беговой дорожкой, ямой для прыжка, оборудована разноуровневыми перекладинами, гимнастической стенкой, лабиринтом, криволинейной гимнастической лестницей. В 2021 году был сделан капитальный ремонт спортплощадки.

Состояние пришкольного участка здания начальных классов (площадь участка – 4981,0 кв.м.) – Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса:

п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	Мультимедийное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса	98	имеется	хорошее	оборудовано
2.	Кабинеты иностранного языка	компьютеры, интерактивная доска, программно-методическое обеспечение	100	имеется	удовлетворительное	оборудовано
3.	Кабинет физики	Мультимедийное оборудование, лаборатории	98	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинет	Мультимедийное	98	имеется	удовлетворит	оборудовано

	химии	оборудование, лаборатории			ельное	
5.	Кабинет биологии	Мультимедийное оборудование, лаборатории	95	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинеты русского языка и литературы	Проектор, компьютер, интерактивная доска	100	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Кабинеты математики	Мультимедийное оборудование	100	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет географии	Мультимедийное оборудование	100	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинеты истории и обществознания	Мультимедийное оборудование	100	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет ОБЗР	Учебно-лабораторное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютер	100	имеется	хорошее	оборудовано

Дидактико-методический аспект:

- школа имеет лабораторное оборудование по химии и физики, цифровую лабораторию по биологии, химии и физике, интерактивный комплекс, спортивное оборудование

В наличии следующие технические средства обучения:

Наименование	Имеется в наличии
Персональные компьютеры	116
Ноутбуки	67
Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	16
Интерактивный комплекс	19

Обеспеченность учебного процесса кадрами

Штат общеобразовательного учреждения укомплектован и соответствует типу образовательного учреждения (муниципальное бюджетное ОУ) и виду – средняя общеобразовательная школа.

Педагогический коллектив ОУ состоит из 55 человек, является стабильным.

Штатное расписание на 2025-2026 учебный год утверждено приказом директора школы. В штатное расписание введены должности соответствующие виду учреждения, его режиму развития, стратегии, отражённой в программе развития школы. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации образования – 13,5 %.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Режим работы школы в 2025-2026 учебном году

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 29.06.2022г.).

Программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом [Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#))
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "[Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "[Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) Приказы:
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 8 ноября 2022 г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе - от 11.12.2020г., от 12 августа 2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23.11. 2022г. №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями, в том числе – от 8 ноября 2022);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению"

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"

Настоящий учебный план

- соответствует реализации ключевой цели образовательной деятельности МАОУ «Школа № 94» - обеспечение всем субъектам образовательного процесса возможностей социокультурной самореализации, развития

личностных и профессиональных компетенций через содержательно полноценную жизнедеятельность в образовательном и социально- воспитательном пространстве школы;

- создает условия каждому обучающемуся для освоения государственного стандарта общего образования соответствующего уровня;
- способствует обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации профильного обучения в школе;
- предполагает преемственность ступеней обучения.

В числе задач учебного плана школы как базовые выделяются:

- ✓ обеспечение необходимого ядра знаний и создание условий для осуществления выбора элективных курсов;
- ✓ создание условий для природо - и культуросообразного развития личности ребенка субъекта культуры жизнедеятельности; возрождение духовности, гражданского, национального и патриотического самосознания.

В 2025 – 2026 учебном году МАОУ «Школа № 94» в своей образовательной деятельности реализует в 1-4-х классах обновленный ФГОС НОО, в 5-9-х классах – обновленный ФГОС ООО, в 10-11 классе - обновлённый ФГОС СОО. При этом с 1-10 класс школа переходит на федеральные основные общеобразовательные программы. 11 класс завершает обучение по прежней образовательной программе.

В МАОУ "Школа № 94" языком обучения является русский язык. Вместе с тем, в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, предусмотрена возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов обязательной части, а также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивая образовательные потребности и интересы обучающихся.

Основной целью деятельности МАОУ «Школа № 94» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МАОУ «Школа № 94» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МАОУ «Школа № 94» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса МАОУ «Школа № 94»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МАОУ «Школа № 94»;
- совершенствование системы мониторинга;
- профильность обучения.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс);
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

1. Организация процесса обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач Программы развития МАОУ «Школа № 94»

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебные занятия в 1-х, 5-х, 9- 11-х классах проводятся в 1 смену.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022.

1.1 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 7.30 часов до 19.30 часов.

Суббота 9.00-16.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.2 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2025 года**
Дата окончания учебного года – **26 мая 2026 года**
Продолжительность учебного года:

1 классы: 01.09.2025-26.05.2026 (33 недели)

2-8, 10 классы: 01.09.2025-26.05.2026 (34 недели)

9, 11 классы: 01.09.2025 – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (пункт 168.4 ФОП ООО и пункт 132.4 ФОП СОО)

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов;

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

1. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 16.02.2026г. по 22.02.2026г.
3. Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю за счет урока физической культуры – 5 уроков по 40 минут каждый).
4. В первой четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью – 40 минут.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования-2021г.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов – 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3190 часов.

Продолжительность уроков в 1-х классах- 35 минут (первая четверть), 40 минут (со второй четверти), во 2-4 классах - 40 минут. Освоение образовательных программ в школе на I ступени в 1 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6-м днём. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком с

соблюдением сроков каникулярного времени и расписанием занятий.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия школы. Учебные занятия организованы в одну смену.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон культуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической. Эти стороны культуры определяют структуру учебного плана начальной школы.

Учебный план школы на практике является отправной точкой построения содержания образования. Он определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи; обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов (16 классов) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение по УМК «Школа России» дает возможность соответствовать стандартным требованиям по начальному школьному образованию, органично решать вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплектов в том, что они созданы единым творческим коллективом.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 94».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематическом планировании рабочей программы учителя. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, выразительное чтение (в том числе наизусть));
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей);
- комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) отражается в рабочих программах учителя-предметника.

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-4 классов, освоившие общеобразовательные программы, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по одному предмету с обязательной проверкой знаний по этому предмету.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год по всем предметам учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования; она - один из компонентов внутренней системы оценки качества образования. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего

образования и имеющих государственную аккредитацию на 2025-2026 учебный год. Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения и на всестороннее развитие обучающихся.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

– обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– вариативной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений / компонент ОО).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 21 час, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа), вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) 1 час – во 2,3-х классах..

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в рамках ФГОС. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») вводится по выбору родителей

(законных представителей) обучающихся. «Основы православной культуры» изучается в 4 «Б», «В» классах, «Основы светской этики» в 4 «А» и 4 «Г» классах.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классе 4 часа в неделю, реализует основные направления обновления и содержания образования: развитие в образовательном процессе информационных технологий (с целью развития логического мышления, способности к анализу и синтезу).

Образовательные области «Искусство» представлены двумя предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет Труд «технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» (1-3 классы) представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура».

Региональный компонент реализуется на уроках «Литературного чтения», «Окружающего мира» (1-4 классы), ОРКСЭ (4 классы). Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся в рамках образовательной программы школы.

Учебный план для 1-4 классов, ФГОС НОО-2021(обновленный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Математика и информатика	Математика	0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.3 Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Школа № 94», разработанной в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Школа № 94» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г. Для обучающихся 9-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации (в соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ «Школа № 94» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы, при количественном составе класса не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 94».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия школы. Учебные занятия организованы в две смены:

1 смена – 5-е классы, 8-е, 9-е классы.

2 смена – 6-е, 7-е классы

Обучающиеся 8-х классов проходят учебные сборы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
ФГОС ООО-2021 (обновленный) для 5-9 классов (базовый уровень)

Пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы (а,б,в,г)	7 классы	8 классы	9 классы
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	2	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
	Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
		ДНКНР	0,5			
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Математика		1	1	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	0
Русский язык		0	0	1	1	0
ДНКНР		0,5	0	0	0	0
история						1
Итого		2,5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
ФГОС ООО-2021 (обновленный) для 6-Д класса

Пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		6Д класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Немецкий язык		1
Физическая культура		1
ИТОГО недельная нагрузка		29
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		986

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.4 Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 94» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Школа № 94», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Школа № 94» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г. В соответствии с пунктом 132.4 ФОП СОО для обучающихся 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Обучающиеся 10 класса проходят учебные сборы.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «Школа № 94» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 94».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МАОУ «Школа № 94» для 10-11 классов имеет социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык",

"Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как математика и обществознание.

При реализации варианта федерального учебного плана социально-экономического профиля, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: в нашем случае - учебно-исследовательской. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10-й класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В школе осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план 10,11 класса
социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (5-ти дневная неделя)	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Экономика		1	1
Право		1	1
Финансовая грамотность		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34

**План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год с
01.09.2025г.**

Направление деятельности	1 А	1 Б	1В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивная гимнастика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
До-ми-солька	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уроки здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Познавая малую Родину	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1												
Всего	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Направление деятельности	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Танцевальная азбука	1	1	1	1	1		1	1	1	1								
Познавая малую Родину	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивная гимнастика	1	1	1	1	1													
Уроки здоровья	1	1	1	1	1													
Всего	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

Направление деятельности	9А	9Б	9В	10	11
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Познавая малую Родину	1				
Финансовая грамотность				1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Всего	4	3	3	4	4

Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют ст. 34 п. 2, ст. 41 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МАОУ «Школа № 94» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации обучения на дому в МАОУ «Школа № 94» детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» и др.)

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, вносит в классный журнал четвертные и годовые отметки.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МАОУ «Школа № 94» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана МАОУ «Школа № 94» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе инвалидов, на дому или в медицинских организациях на 2023 – 2024 учебный год.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских

рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МАОУ «Школа № 94».

Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа;
- во II – IV классах – до 23 часов;
- в V- до 29 часов
- VI классах – до 30 часов;
- в VII классах – до 32 часов;

- В 2025\2026 учебном году на домашнем обучении находятся 16 обучающихся:

- 1 класс Малахов Родион – АООП 7.1

- Индивидуальный учебный план Малахова Р., обучающегося 1 «А» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	2	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Математика	3	1	4
Окружающий мир	2		2
ИЗО		1	1
Музыка		1	1
Труд		1	1
Физическая культура		3	3
	9	12	21

- 1 класс Торгашев Александр – АООП 9.2

- Индивидуальный учебный план Торгашева А., обучающегося 1 «Б» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4
Математические представления	2	1	3
Человек		2	2
Окружающий природный мир	1	1	2
Окружающий социальный мир	1	1	2
Музыка и движение		1	1
Изобразительная деятельность		2	2
Ручной труд	2		2
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	12	21

- 1 класс Акашева Мария – АООП 8.3

- Индивидуальный учебный план Акашевой М., обучающейся 1 «В» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	2		2
Чтение		2	2
Речевая практика	2	1	3
Математика	3		3
Мир природы и человека	2		2
Музыка		2	2
Рисование		2	2
Труд		2	2
Адаптивная физическая культура		3	3

	9	12	21
--	---	----	----

- 1 класс Бородовицына Арина – АООП 8.2

- Индивидуальный учебный план Бородовицыной А., обучающейся 1 «Г» класса,

- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	3	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Математика	3	1	4
Окружающий мир	1		2
Музыка		1	1
ИЗО		1	1
Труд		1	1
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	12	21

- 2 класс Серебрянская Камилла – АООП 8.2

- Индивидуальный учебный план Серебрянской К., обучающейся 2 «А» класса,

- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	3	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (Английский язык)	1		
Математика	2	1	4
Окружающий мир	1		2
Музыка		1	1
ИЗО		1	1
Труд		1	1
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	12	21

- 2 класс Леонов Илья – НООП

- Индивидуальный учебный план Леонова И., обучающегося 2 «А» класса,

- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	2	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Математика	3	2	5
Окружающий мир	1	1	2
Английский язык	1	1	2
ИЗО		1	1
Музыка		1	1
Технология		1	1
Физическая культура		2	2
	9	14	23

- 3 класс Бегдай Егор – СИПР

- Индивидуальный учебный план Бегдая Е., обучающегося 3 «А» класса,

- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Общение (общение и чтение)	2	2	4
Общение (письмо)		3	3
Математические представления	2	2	4

Развитие речи и окружающий природный мир	1		1
Человек	1		1
Музыка	1		1
Изобразительная деятельность	1		1
Домоводство (самообслуживание)		1	1
Предметные действия	1		1
Адаптированная физическая культура		3	3
	9	11	20

- 3 класс Павлов Артем – АООП 9.2

- Индивидуальный учебный план Павлова А., обучающегося 3 «А» класса,

- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4
Математические представления	2		2
Окружающий природный мир	1	2	3
Человек		4	4
Домоводство	2	1	3
Окружающий социальный мир	1		1
Музыка и движение		1	1
Изобразительная деятельность		1	1
Ручной труд		2	2
Адаптивная физическая культура		2	2
	9	14	23

- 3 класс Федосеев Максим – АООП 8.2

- Индивидуальный учебный план Федосеева М., обучающегося 3 «В» класса,

- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	3	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (Английский язык)	1		
Математика	2	1	4
Окружающий мир	1		2
Музыка		1	1
ИЗО		1	1
Труд		1	1
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	12	21

-

- 4 класс Руй Яна – НООП

- Индивидуальный учебный план Руй Я., обучающейся 4 «А» класса,

- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	2	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (Английский язык)	1		
Математика	3	1	4
Окружающий мир	1		2
Музыка		1	1
ИЗО		1	1

Труд		1	1
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	12	21

- 4 класс Богдан Марьяна – АООП 9.1.

- Индивидуальный учебный план Богдан М., обучающейся 4 «В» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	2	1	3
Чтение	1	3	4
Речевая практика	1	1	2
Математика	2	2	4
Мир природы и человека	1		1
Музыка		1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1		1
Труд	1		1
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	11	20

- 4 класс Калинина Алина — АООП 7.2.

- Индивидуальный учебный план Калининой А.А., обучающейся 4 «Б» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	2	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (Английский язык)	1		
Математика	3	1	4
Окружающий мир	1		2
Музыка		1	1
ИЗО		1	1
Труд		1	1
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	12	21

- 4 класс Голобузов Даниил — АООП 7.2

- Индивидуальный учебный план Голобузова Д., обучающегося 4 «Г» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	2	3	5
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (Английский язык)	1		
Математика	3	1	4
Окружающий мир	1		2
Музыка		1	1
ИЗО		1	1
Труд		1	1
Адаптивная физическая культура		3	3
	9	12	21

- 8 класс Пожарицкая Мария – АООП УО

- Индивидуальный учебный план Пожарицкой М., обучающейся 8 «Б» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки	Общая нагрузка обучающегося
---------	------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

		обучающегося	
Русский язык	2	2	4
Чтение	1	3	4
Математика	2	1	3
Информатика		1	1
Биология	1	1	2
География	1	1	2
История	1	1	2
Основы социальной жизни	2		2
Адаптивная физическая культура		2	2
Труд		7	7
	10	19	29

- 8 класс Родионов Александр – АООП 7

- Индивидуальный учебный план Родионова А., обучающегося 8 «Б» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	3	1	4
Литература	2		2
Английский язык	3		3
Алгебра	1	2	3
Геометрия	0,5	1,5	2
Информатика		1	1
Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
История	2		2
Обществознание	1	1	2
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	2		2
Труд		1	1
Физическая культура		2	2
ОБЗР		1	1
Музыка		1	1
	18	15	33

- 8 класс Яковлев Вячеслав – АООП 7

- Индивидуальный учебный план Яковлева В., обучающегося 8 «Б» класса,
- на 2025-2026 учебный год

Предмет	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной нагрузки обучающегося	Общая нагрузка обучающегося
Русский язык	3	1	4
Литература	2		2
Английский язык	3		3
Алгебра	1	2	3
Геометрия	0,5	1,5	2
Информатика		1	1
Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
История	2		2
Обществознание	1	1	2
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	2		2
Труд		1	1
Физическая культура		2	2
ОБЗР		1	1
Музыка		1	1

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МАОУ «Школа № 94» для ведения образовательного процесса имеет следующее ресурсное обеспечение:

1. Стабильный, опытный кадровый потенциал.
2. Нормативно-правовую документацию.
3. Информационно-техническое обеспечение учебных кабинетов.
4. Учебники, художественную литературу, учебно-методическую литературу

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преимущество содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников.

5. Спортивный зал, спортивную площадку.
6. Актный зал для проведения культурно-массовых мероприятий.
7. Столовую и буфет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебного процесса кадрами

Штат общеобразовательного учреждения укомплектован и соответствует типу образовательного учреждения (муниципальное бюджетное ОУ) и виду – средняя общеобразовательная школа.

Педагогический коллектив ОУ состоит из 55 человек, является стабильным.

Штатное расписание на 2025-2026 учебный год утверждено приказом директора школы. В штатное расписание введены должности соответствующие виду учреждения, его режиму развития, стратегии, отражённой в программе развития школы. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации образования – 13,5 %.

Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов учреждения, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

Всего работников (без совместителей), чел.	В том числе педагогических работников (без совместителей) чел.	Медали	Почетным званием «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер ...» и т.п.	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Наградами города Ростова-на-Дону (Благодарственное письмо Администрации города, Благодарность Мэра города, Почетная грамота Мэра города, Благодарственное письмо, Ростовской-на-Дону городской Думы
71	55	0	0	7	14	5

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	55	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	
Из них внешних совместителей	1	1%
Образовательный уровень педагогических с высшим образованием	52	97, 3 %

работников	со средним специальным образованием	3	3, 2 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		55	100 %
Имеют квалификационную категорию учителя	Всего	49	76, 4 %
	Высшую	38	42, 6 %
	Первую	5	29, 6 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	51	90, 6 %
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	1, 9 %
	Вожатый	1	1, 9 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		14	26, 1 %

Школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи мотивации обучения.

В школе создана и развивается по мере финансирования достаточная информационно-аналитическая база, способствующая профессиональному росту педагогических работников:

- имеются компьютерные классы, оснащённые офисной техникой, медиатехникой, банком электронных носителей информации по различным направлениям деятельности школы;
- интерактивные доски с программным обеспечением;
- локальная сеть;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, по эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет – ресурсы в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности.

Цель работы МАОУ над проблемой «Кадровый потенциал»: создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров учреждения.

Основные задачи:

- 1). Изучение уровня квалификации, профессионализма каждого педагогического работника.
- 2). Продолжение работы по формированию навыков инновационной, опытно-экспериментальной деятельности педагогов.
- 3). Обновление и пополнение кадрового состава педагогов.
- 4). Создание условий для повышения квалификации педагогов.
- 5). Сопровождение и поддержка молодых специалистов.
- 6). Создание комфортных условий для работы педагогов.

Содержание работы .

- изучение уровня квалификации, профессионализма педагогов;
 - аттестация педагогических кадров;
 - повышение квалификации педагогических кадров внутри учреждения, в системе повышения квалификации города;
 - совершенствование методической работы;
 - деятельность ОУ в режиме областной инновационной площадки;
 - формирование навыков инновационной деятельности педагогов;
 - распространение инновационного педагогического опыта коллектива;
 - сопровождение молодых специалистов, развитие системы наставничества;
 - разработка системы моральной и, при наличии средств, материальной поддержки педагогов;
- Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обеспечивает реализацию учебного плана. Вакантные ставки в 2025-2026 учебном году отсутствовали.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы общего образования включали:

укомплектованность учителями-предметниками в 2025-2026 учебном году на I ступени, II ступени, III ступени общего образования (100%);

укомплектованность административным персоналом (100%);

для реализации внеурочной деятельности привлечение работников районного внешкольного центра «Досуг».

На каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с «Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям руководителей образовательных учреждений, специалистов, педагогических работников и работников из числа учебно-вспомогательного персонала этих учреждений», оформлены в соответствии с требованиями, утверждены директором, согласованы с профсоюзным комитетом. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.

Штатное расписание ОУ соответствует типу и виду учреждения. Расстановка кадров оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в стопроцентном соответствии с базовой квалификацией. Уровень квалификации педагогических работников

Все педагогические работники школы, не реже одного раза в три года, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование, дистанционное обучение;

Прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения обновленных ФГОС - 33 чел.

Средняя недельная учебная нагрузка учителей не превышала 30 часов.

Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ

В развитии профессиональной компетентности работников образования особое место занимают программы повышения квалификации и новые формы организации этого процесса (дистанционное обучение, накопительная система, постоянно действующий семинар и др.), ориентированные на индивидуализацию обучения работника образования и сопровождение его деятельности в межкурсовый период.

Необходимость создания модели внутришкольного повышения квалификации по подготовке педагогического коллектива к внедрению ФГОС на основе системно-деятельностного подхода вызвана тем, что аналогичный подход как ведущий заложен в концепцию ФГОС.

Поскольку методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, можно рассматривать ее как важный фактор управления образовательным процессом, а также необходимость управления методической работой в ОУ.

Три основные традиционные организационные формы методической работы по повышению квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ: педагогический совет, методическое объединение, самообразование.

В школе методической работе отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства.

Задачи методической службы МАОУ по повышению квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:

повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;

стимулирование его служебной и общественной активности;

обновление и совершенствование знаний в области преподавания учебной дисциплины;

совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов - новаторов и творчески работающих преподавателей;

совершенствование методов и стиля взаимодействия с учащимися;

совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы учащихся, как на занятиях, так и во внеучебное время;

формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

приобщение преподавателей к исследовательской деятельности.

информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики;
обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня необходимого школе;
выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и др. деятельности членов педколлектива;
подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток.

Функции методической службы МАОУ по повышению квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:

обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;

систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики;

стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учебном заведении;

организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

изучение и творческое понимание всех нормативных программно- методических документов;

активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;

изучение и внедрение в практику достижений педагогов-новаторов;

создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы;

диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса;

стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в исследовательской, поисковой работе;

выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе педагогического коллектива;

использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно - нравственных качеств педагогов.

Проанализировав все это, можно сделать вывод, что основными задачами методической службы МАОУ по повышению квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ следует признать:

информирование кадров;

обучение;

выявление, изучение, распространение опыта;

методическое обеспечение;

диагностика и прогнозирование учебно-воспитательного процесса.

Несколько содержательных моментов методической работы в зависимости от ситуации и производственных задач:

- работа с молодыми специалистами;
- деятельность по адаптации педагогических кадров в новой школе;
- работа с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность;
- организация работы с кадрами по итогам аттестации;
- обучение при введении новых технологий и инноваций.

Основной организационной формой методической работы являются школьные методические объединения.

Все формы методических занятий в школе делятся на две большие группы: индивидуальные и групповые (коллективные).

К индивидуальным формам в школе относятся:

самообразование;
изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
рефлексия и анализ собственной деятельности;
накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам):
психологии, валеологии, методике преподавания;
создание методической копилки;
разработка собственных средств наглядности;
работа над собственной методической темой, имеющей интерес для учителя;
разработка собственных диагностических материалов, ведение мониторинга по определенной проблеме;
подготовка выступления на педсовете по проблеме;
посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег;
персональные консультации;
собеседование у администрации;
индивидуальная работа с наставником (наставничество);
стажировка;
разработка авторского курса или учебного пособия, рабочих программ;
выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения.

Формы коллективной методической работы:

работа над единой методической темой;
педагогическая мастерская;
теоретические семинары (доклады, сообщения) диспуты, дискуссии;
методические недели;
конкурсы педагогического мастерства;
творческие отчеты;
деловые игры, ролевые игры;
обсуждение передового педагогического опыта тематический педсовет;
обсуждение авторских программ.

Организация и содержание методической и научно-методической работы

Структура методической службы МАОУ «Школа № 94»:

1. Педсовет.
2. Методический совет.
3. ШМО.
4. Аттестация педагогических сотрудников.
5. Курсы повышения квалификации.
6. Самообразование педагогов.
7. Участие в районных методических объединениях.
8. Участие в городских семинарах, лекциях, мастер-классах.

Методический кабинет.

1. Итоговая аттестация обучающихся.
2. Аттестация педагогических кадров.
3. Наградные материалы.
4. Методическая работа (планирование работы).
5. Диагностический материал по предметам.
6. Анализ работы школы по предметам.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАОУ «Школа № 94».

Использование бюджетных средств в соответствии с нормативами.

Начисление заработной платы сотрудников осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 01.02.2022 № 77, Положением об оплате труда работников МАОУ «Школа № 94».

За 2025- 2026 учебный год начисленная и выплаченная за счет средств областного бюджета заработная плата сотрудников составила 32 232 915,94 руб. и начисления на заработную плату 9 729 744,22 руб.; начисленная и выплаченная за счет средств городского бюджета 353 211,66 руб. и начисления на заработную плату 106 669,93 руб.

из них в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 01.02.2022 № 77, Положением об оплате труда работников МАОУ «Школа № 94» были установлены выплаты стимулирующего характера и за результативность и качество работы учителям. За 2025-2026 учебный год сумма данных выплат составила 4 605 162,44 руб. и начисления в сумме 1 390 759,06 руб.

На совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся направлены денежные средства в сумме 1 672 915,73 руб. и начисления в сумме 505 220,55 руб.

Для качественного обеспечения образовательного процесса за счет средств областного бюджета в 2025-2026 учебном году были закуплены учебники на сумму 4 529 000,00 руб. и за счет внебюджетных средств 42 421,50 руб.; расходы по обеспечению доступа к услугам Интернет в двух корпусах школы составили 174 709,89 руб., оказание услуг по обеспечению охраны объектов (территорий) – 4 668 521,28 руб.

За счет средств бюджета города Ростова-на-Дону:

- Благоустройство территории МАОУ «Школа № 94» по адресу пр. 40-летия Победы, 65/5 – на сумму 21 412 045,41 руб. и оказаны услуги по строительному контролю за ходом и качеством выполняемых работ – 325 686,20 руб.;
- Закуплено все необходимое оборудование для оснащения модульного здания на сумму 82 336 870,00 руб. из них за счет средств областного бюджета – 75 420 572,92 руб.;
- Выполнены работы по установке ограждения вокруг точки подключения модульного здания к электрическим сетям – 51 200,00 руб.;
- Приобретены швейные машинки, лазерный станок для кабинета труда на сумму 280 000,00 руб. из них за счет средств областного бюджета – 185 920,00 руб.
- Приобретено оборудование для проведения ОГЭ в общей сумме – 330 504,80 руб.

За счет средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг:

- Выполнение работ по текущему ремонту мягкой кровли – 98 740,00 руб.;
- Выполнены работы по ремонту уличного освещения на территории – 43 430,00 руб.;
- Выполнение работ сносу дерева и вывозу порубочных остатков – 120 000,00 руб.
- Выполнены работы по ремонту кабинета технологии – 135 498,00 руб.;
- Ремонт оборудования в столовой – 61 200,00 руб.;
- Приобретена ученическая мебель (2 комплекта), теннисный стол, мольберты для рисования, оборудования для медицинского кабинета – 440 723,84 руб.;
- Закуплены грунт-эмали, коллеры, краска фасадная, строительные сантехнические материалы для выполнения работ по текущему ремонту в помещениях школы и на ее территории - 112 426,17 руб.;
- Приобретены новогодние украшения для модульного здания начальных классов – 229 240,00 руб.;
- Поставлены хозяйственные товары для нужд школы – 251 074,95 руб.

Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся из 5-11 классов следующих категорий:

- из малообеспеченных семей на сумму 774 882,22 руб.;
- из многодетных семей на сумму 1 157 840,62 руб.;
- из семей участников СВО на сумму 232 156,60 руб.

Оплачены коммунальные услуги (электрическая энергия, тепловая энергия, водоснабжение и водоотведение, вывоз твердых коммунальных отходов) в сумме 8 647 228,40 руб.

В 2025-2026 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги. В соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 1298 от 26.10.2024 г. «О внесении изменений в Постановление Администрации города Ростова-на-Дону № 785 от 14.09.2012 г. «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 06.10.2023) и на основании Договоров об оказании платных образовательных услуг, заключённых с заказчиками, родителями (законными представителями) обучающихся

МАОУ «Школа № 94», в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, улучшения качества образовательного процесса в МАОУ «Школа № 94», привлечения в бюджет МАОУ «Школа № 94» дополнительных финансовых средств МАОУ «Школа № 94» расширен Перечень ранее оказываемых платных услуг:

Направление	Наименование услуги	Класс	Кол во
Программа углубленного изучения предмета	Школа будущего первоклассника	5-7 лет	3
Программа углубленного изучения предмета	Психологическая адаптация детей к школе	5-7 лет	2
Программа углубленного изучения предмета	К тайнам слова	1 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		2-6 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Стиль речи, стиль письма	7-8 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	От слова к тексту	9 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Филологический анализ художественного текста	11 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Занимательный английский язык	2-4 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Занимательный немецкий язык	2-4 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Современная грамматика китайского языка	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Английский язык для путешественников	5-8,10 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		9,11 классы	2

Программа углубленного изучения предмета	Немецкий язык для путешественников	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		5-8,10 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Китайский язык для путешественников	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		5-8,10 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Занимательная математика	1 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		2-4 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Удивительный мир математики	5-7 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Экономическая математика	8 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Исследование функции	9 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Введение в высшую математику	11 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Общественные потрясения 20-21 веков	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа культурологической направленности	Культурология	6-8 классы	2
Программа культурологической направленности	История в лицах	9 класс	2
Программа культурологической направленности		5-8 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Основы экономической и юридической грамотности	9,11 классы	2

Программа углубленного изучения предмета		8,10 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Практическая география	5-6 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	География путешествий и великих открытий на Земле	5-8 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Россия и мир	8 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Практическая география	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Физика в быту	9 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		7-8 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Нанотехнологии	11 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Мои первые исследования	5-7 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Прикладная биология	8 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Микромир	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Мастерская химии	9 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		8 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Химическая лаборатория знаний	11 класс	2
Программа углубленного изучения предмета		10 класс	2
Программа углубленного изучения предмета	Основы компьютерной	1 класс	2

изучения предмета			
Программа углубленного изучения предмета	грамотности	2-6 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Основы информационной безопасности	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		7-8,10 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Робототехника и 3D моделирование	5-8 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Мир мультимедиа технологий	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		5-8,10 классы	2
Программа культурологической направленности	Весёлый карандаш	1 класс	2
Программа культурологической направленности		2-6 классы	2
Программа углубленного изучения предмета	Основы машиностроительного черчения и начертательная геометрия	9,11 классы	2
Программа углубленного изучения предмета		7-8,10 классы	2
Программа культурологической направленности	Музыка-фьюжн	5-8 классы	2
Программа культурологической направленности	Формула танца	1 класс	2
Программа культурологической направленности		9,11 классы	2
Программа культурологической направленности		2-8,10 классы	2

Приоритеты финансово-экономического обеспечения ОУ на ближайшие годы:
 Приоритетными направлениями финансового обеспечения задач, стоящих перед МАОУ «Школа № 94» являются финансовое обеспечение исполнения Муниципального задания, выполнения предписаний Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, предписаний прокуратуры, совершенствование и

укрепление материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда школьных учебников.

Нарушений законодательства, установленных контрольными органами, при размещении заказов на поставки товаров, услуг нет. Организацией образования соблюдается установленный нормативными правовыми актами и Учетной политикой порядок ведения бюджетного учета (бухгалтерского учета), составления и предоставления бюджетной и статистической отчетности.

8. Промежуточная аттестация:

8. Результаты образовательной деятельности

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ о промежуточной аттестации и подразделяется на 3 этапа:

1 этап:- «входящий контроль» для 5-х и 10-х классов (сентябрь) по двум предметам учебного плана – русский язык и математика.

2 этап:- «рубежный контроль» для 2-х – 11-х классов в конце первого полугодия (декабрь), предметы определяются Педагогическим советом.

3 этап:- «годовой контроль» для 2-х - 8-х и 10-х классов, предметы и формы сдачи определяются Педагогическим советом.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся со 2 по 11 класс с фиксацией их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определяет учитель согласно рабочей программе (содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий).

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов за 1 и 2 четверти, а также с учётом административной (полугодовой) контрольной работы по предметам.

Обучающиеся 5-8 классов сдают экзамен по двум предметам учебного плана, Педагогический совет школы утверждает количество предметов для аттестации обучающихся, а также форму проведения экзамена.

Форма проведения годовой аттестации может быть устной и письменной.

Устная аттестация по билетам, КИМах предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, КИМах выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т. д.).

Текущая аттестация обучающихся.

Текущей аттестации подлежали обучающиеся со 2 по 11 класс с фиксацией их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определял учитель согласно рабочей программе, (содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий)

Годовая аттестация обучающихся.

Обучающиеся 2-8 классов проходили годовую аттестацию по двум предметам учебного плана, Педагогический совет школы утверждал список предметов, количество предметов для аттестации обучающихся а так же форму проведения.

Согласно годовому календарному учебному графику, промежуточная аттестация проходила

Полугодовая промежуточной аттестации с 16.12.2025г. – 23.12.2025г.

2- классы: русский язык и математика;

3- классы: русский язык и математика;

4- классы: русский язык и математика;

5- классы: математика и русский язык;

6- классы: математика и русский язык,

7- классы: история и география,

8- классы: обществознание и физика;

9- классы: история, русский язык и алгебра;

10- класс: алгебра, русский язык и история;

11- класс: биология, обществознание и физика;

Годовая промежуточная аттестация с 11.05.2026г. - 18.05.2026г.

2- классы: русский язык и математика;

3- классы: русский язык и математика;

4- классы: русский язык и математика;

5- классы: математика и русский язык;

6- классы: математика и русский язык,

7- классы: геометрия (устно) и английский язык,

8- классы: русский язык (устно) и алгебра;

10- класс: алгебра, русский язык, обществознание.

№	Показатели	МАОУ «Школа №94»			Итого ОО	
		1-4 классы	5-8 классы	10 классы	чел.	%
1	количество обучающихся по состоянию на 01.09.2025	539	524	35	1098	100,00%
2	выбыли (всего)	11	9	1	21	1,9%
2.1	в том числе: по инициативе родителей	11	9	1	21	1,9%
2.2	в том числе: исключены	0	0	0	0	0,00%
3	прибыли (всего)	20	17	0	37	3,36%
4	количество обучающихся по состоянию на 26.05.2026	548	532	34	1114	100%
5	из общего количества обучающихся:					
5.2	обучались в форме семейного образования	0	1	1	2	0,2%
5.3	на дому по медицинским показаниям	13	3	0	16	1,5%
5.4	в форме самообразования	0	0	0	0	0,00%
5.5	по адаптированным программам	23	9	0	32	2,9%
6	успевают по итогам года (всего)	548	532	34	1114	100%
6.1	в том числе на "5"	65	19	1	85	9%
6.2	в том числе без "троек"	215	115	7	334	35,8%
6.3	награждены похвальными листами "За особые успехи в учении"	0	0	0	0	0,00%
7	не успевают по итогам года (всего)	0	0	0	0	0,00%
7.1	в том числе по одному предмету	0	0	0	0	0,00%
7.2	в том числе по двум предметам	0	0	0	0	0,00%
7.3	в том числе по трем и более	0	0	0	0	0,00%

	предметам					
8	переведены в следующий класс (всего)	548	532	34	1114	100%
8.1	в том числе переведены без условий	548	532	34	1114	100%
9	судьбы неуспевающих (из п.7)	0	0	0	0	0,00%
9.1	переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0,00%
9.2	оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0,00%
9.3	повторная аттестация в дополнительные сроки: осенники	0	0	0	0	0,00%

Результаты проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ)

Цель проведения проверочных работ: обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта.

Проверочные работы организованы на уровне образовательной организации (модель 1) и проводятся по единым проверочным материалам, и единым критериям оценивания учебных достижений на основе добровольного участия школы.

Количественный состав участников ВПР - 2026

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Русский язык	121	147	117	120	78	33
Математика	120	151	120	126	90	30
Окружающий мир	27					
Литература	31	32	46			30
Биология		58	67	32	25	32
История		59	41	27	27	
Обществознание					21	
География		90	48	22		

Химия					20	
Информатика				34	18	
Физика				28		
Иностранный язык (Английский)	58	62	29	58		

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2026 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР¹

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	
Русский язык					
4	121	7	111	3	
5	147	4	139	4	3
6	117	11	101	5	
7	120	5	111	4	
8	78	9	66	2	
10	33	6	20	7	
Математика					
4	120	3	114	3	
5	151	9	141	1	
6	120	11	106	3	
7	126	5	116	5	
8	90	5	83	2	
10	30	1	26	3	

1.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1722202	5,06	32,92	44,33	17,69
Ростовская область	45351	5,77	34,38	42,11	17,74
Город Ростов-на-Дону	13515	3,28	31,4	44,61	20,71
МАОУ «Школа №94»	121	3,31	35,54	47,93	13,22

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1726087	2,08	21,23	47,79	28,89
Ростовская область	45326	2,66	24,96	47,15	25,23
Город Ростов-на-Дону	13517	1,62	22,31	47,82	28,25
МАОУ «Школа №94»	120	0,83	27,5	60	11,67

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1713659	11,14	37,26	33,82	17,79
Ростовская область	45237	10,27	39,32	34,46	15,95
Город Ростов-на-Дону	13569	6,56	37,04	38,28	18,12
МАОУ «Школа №94»	147	0	40,82	40,14	19,05

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1718153	7,3	36,92	38,34	17,43
Ростовская область	45491	6,64	38,49	38,42	16,45
Город Ростов-на-Дону	13735	4,14	35,32	40,98	19,57
МАОУ «Школа №94»	151	1,99	36,42	46,36	15,23

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1637394	8,73	35,14	36,31	19,82
Ростовская область	43032	8,8	38,61	35,22	17,38
Город Ростов-на-Дону	12545	6,17	37,2	37,76	18,87
МАОУ «Школа №94»	117	5,98	46,15	29,06	18,8

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1622961	8,76	44,34	35,55	11,35
Ростовская область	42858	7,43	45,62	35,54	11,41
Город Ростов-на-	12437	4,64	42,15	39,11	14,1

Дону					
МАОУ «Школа №94»	120	4,17	40,83	44,17	10,83

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1637238	10,35	38,21	34,16	17,28
Ростовская область	42854	9,7	41,91	33,81	14,57
Город Ростов-на-Дону	12349	6,26	41,92	36,72	15,09
МАОУ «Школа №94»	120	4,17	53,33	29,17	13,33

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1544895	7,72	48,35	34,65	9,28
Ростовская область	42804	6,75	48,55	34,73	9,97
Город Ростов-на-Дону	12352	4,19	44,9	37,83	13,07
МАОУ «Школа №94»	126	2,38	50,79	34,92	11,9

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1508445	12,74	40,64	32,62	14

Ростовская область	39501	11,22	44,47	31,25	13,06
Город Ростов-на-Дону	11047	7,55	43,57	33,97	14,91
МАОУ «Школа №94»	78	7,69	46,15	32,05	14,1

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1435612	7,08	47,68	36	9,25
Ростовская область	39361	6,19	48,22	35,67	9,92
Город Ростов-на-Дону	10935	3,88	43,61	39,3	13,21
МАОУ «Школа №94»	90	3,33	43,33	43,33	10

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 10-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	629103	6,47	31,45	46,02	16,06
Ростовская область	15068	5,92	32,93	44,06	17,09
Город Ростов-на-Дону	4490	4,63	33,36	43,59	18,42
МАОУ «Школа №94»	33	9,09	51,52	24,24	15,15

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 10-х классах

Таблица 3

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	600465	4,44	43,44	43,73	8,39
Ростовская область	15137	3,28	41,13	46,17	9,42
Город Ростов-на-Дону	4503	2,47	37,38	48,03	12,13
МАОУ «Школа №94»	30	3,33	50	33,33	13,33

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2026 № 138/455 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году», на основании решения педсовета от 26.05.2026г., допущены к государственной итоговой аттестации 82 обучающихся 9 -ых классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

В 2026г. государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике - и по предметам по выбору (согласно заявлениям обучающихся), положительные отметки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 01 июня 2026 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2025 № 799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2026 году».

82 обучающиеся, допущенные к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 82 обучающихся успешно сдали экзамены по всем предметам в основной срок ГИА.

Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенд с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики.

Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведения и последующего анализа репетиционных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 82 выпускникам, 8 из них особого образца (с отличием):

Получили аттестат с отличием:

9 «А» класс, 3 человека
9 «Б» класс, 3 человека
9 «В» класс, -

Класс	Получили аттестат с отметками «4» и «5»			Получили аттестат с отметками «3»			Всего участников ГИА
	Всего	Из них с отличием	С 1-2 отметками «4»	Всего	1-2 отметки «3»	Значительное количество отметок «3»	
9 «А»	15	3	0	13	4	5	28
9 «Б»	14	5	1	13	6	3	27
9 «В»	5	0	0	21	3	8	26
Семейное обучение	0	0	0	0	0	1	1
По школе		8	1	47	13	16	82

В соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2026 № 138/455 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2025 № 798/1904 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2026 году». и на основании решения педсовета от 26.05.2026г. обучающиеся 11 классов приняли участие в ГИА в период с 01 июня 2026г.

Экзамены в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2026 году проводились по экзаменационным материалам, разработанным в соответствии с демоверсиями, представленными на сайте Рособрнадзора <http://www.obrnadzor.gov.ru/>, в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена обучающиеся не проходили.

29 обучающихся (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сдача ЕГЭ по русскому языку:

успешно в основной срок 29 человека;

Сдача ЕГЭ по математике:

успешно в основной срок 29 человека;

Аттестаты о среднем общем образовании выданы 29 выпускникам, 6 из них особого образца (с отличием).

	Количество
1. Число выпускников текущего года в ОУ	28
2. Не допущены к итоговой аттестации	0
3 Число выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
4. Участников ЕГЭ (всего)	
Из них:	28
4.1.выпускников текущего года	
4.2.выпускников прошлых лет	0
4.3.экстернат	1
5. Человеко-экзаменов (всего)	106

Количественные оценки уровня подготовленности выпускников 11 –ых классов по результатам экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблицах (приложение):

	% участия в ЕГЭ по выбору	2 и более экзаменов по выбору
Всего по школе в 2024 году	93 %	94 %
Всего по школе в 2025 году	92 %	96 %

Всего по школе в 2026 году	90 %	96 %
----------------------------	------	------

В 2026 году по сравнению с 2025 годом доля обучающихся, выбирающих значительное число предметов для сдачи ЕГЭ осталось на прежнем уровне. Доля участников ЕГЭ по выбору, отказавшихся от сдачи некоторых ранее выбранных экзаменов по сравнению с 2025 г. уменьшилась.

Сдавали ЕГЭ по предметам

Предмет	Всего по школе в 2024 году	Всего по школе в 2025 году	Всего по школе в 2026 году
Русский язык	100%	100%	100%
Литература	7%	4%	7%
Иностранный язык	15%	Не участвовали	7%
Математика (профильный уровень)	15%	46%	55%
История	4%	8%	10%
Обществознание	48%	42%	48%
География	22%	12%	10%
Физика	7%	15%	14%
Химия	26%	12%	14%
Биология	30%	23%	24%
Информатика/ КЕГЭ	7%	12%	24%

Предмет	Средний балл по школе		
	В 2024 году	В 2025 году	В 2026 году
Русский язык	57	59	61
Математика (профильный уровень)	60	63	57
Английский язык	39	-	69
Обществознание	44	48	53
История	34	64	52
Физика	40	74	61
Биология	56	48	60
Информатика/ КЕГЭ	10	45	52
Химия	59	38	59
Литература	84	61	72
География	55	26	45

Предмет	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета
Русский язык	61	40
Математика (профильный уровень)	57	40
Английский язык	69	40
Обществознание	53	45
История	52	40
Физика	61	41
Биология	60	40
Информатика/ КЕГЭ	52	46
Химия	59	40
Литература	72	40
География	45	40

Организационных сбоев при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов не было. Процессуальная часть в школе прошла без проблем.

Фактов нарушения положений нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников в 2026 году, не было.

Выпускники школы не подавали апелляцию по результатам экзаменов.

СВЕДЕНИЯ об итогах социального трудоустройства обучающихся 9 классов в 2026 году

Всего обучающихся по состоянию на 26.05.2026	из них получили аттестат об образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2022 году аттестат об основном общем образовании, обучаются			
		в 10 классе		в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже
		своей школы	другой дневной школы, лицея, гимназии		
82	82	25	0	13	44

СВЕДЕНИЯ об итогах социального трудоустройства обучающихся 11 класса в 2026 году

всего обучающихся по состоянию на 26.05.2026	из общего числа выпускников, получивших в 2022 году аттестат об образовании, продолжают обучение			Армия, работают
	в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	в ВУЗе	
29	0	9	20	0

9.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям

В 2025-2026 учебном году основную группу здоровья имели 929 обучающихся, обучающихся с подготовительной группой здоровья- 39. Специальная группа здоровья у 31 обучающихся.

В течении учебного года 458 обучающихся болели ОРВИ, 23 - бронхитом, 7 обучающихся болели ветряной оспой, 1-острым гастроэнтеритом.

Среди заболеваний есть и хронические: вегето-сосудистая дистония у 64 обучающихся, миопия- у 56, у 74 обучающихся- сколиозы, у 53- нарушение осанки, хронические гастриты – у 46 обучающихся, 12 обучающихся имеют заболевания почек, у 5 - функциональные заболевания сердца. 7 обучающихся имеют инвалидность.

Уровень физического развития

Уровень физического развития обучающихся выше среднего. О чем говорят следующие факты:

В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы в 2025-2026 учебном году проводилась следующая работа:

По графику проводились медицинские осмотры подростков достигших 14 лет.

В школе работали секции по волейболу и баскетболу секция «Спортивные игры», секции Вольная борьба и Каратэ.

Обучающиеся школы приняли участие в районных и городских спортивных соревнованиях в рамках городской комплексной спартакиады. Проводились в течении года внутришкольные спортивные соревнования по волейболу, «Веселые старты» для обучающихся начальной школы, 5-6 классов.

175 обучающихся 5-10 классов зарегистрировались на сайте ГТО 17 обучающихся школы приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО на базе школ района.

Силами лидеров школьного самоуправления в школе были проведены мероприятия, в рамках акции «Молодежь - за здоровый образ жизни»: соревнования по волейболу, пионерболу, конкурс электронных коллажей «В человеке все должно быть прекрасно- и тело, и душа», дебаты «Всегда ли в здоровом теле здоровый дух?», «Веселые старты», конкурс электронных баннеров «Если будешь следовать природе, то навсегда останешься здоровым», конкурс фотографий «Двигайся

больше- проживешь дольше», Единый общешкольный День здоровья. Акции «Территория свободная от курения», «Твое здоровье –в твоих руках», «веселая переменка», «День без табака».

Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

В спортивных секциях спортивно-оздоровительного направления по волейболу, баскетболу, футболу, дзю-до, вольной борьбе занимаются на базе школы 601 человек.

Посещают секцию по городошному спорту- 30 человек. Занимаются каратэ на базе школы -50 человек.

Среди обучающихся 19,9 % занимаются в спортивных секциях ДЮСШ №8, ДЮСШ № 11 легкой атлетикой и футболом, 10,1 % обучающихся занимаются в ДЮСШ № 5 , ДЮСШ №11 и других спортивных обществах различными видами борьбы (греко-римская борьба, кудо, тейквандо, каратэ, самбо), 0,1% обучающихся занимаются плаванием, 0,1% обучающихся занимаются художественной гимнастикой.

Среди этих обучающихся есть имеющие юношеские разряды, разряды КМС.

Направления деятельности и мероприятия ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально- технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

1.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования	ежегодно
2.	Активное использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	ежегодно.
3.	Организация летнего оздоровительного отдыха на принципах социального подхода и с учётом состояния здоровья детей	ежегодно: июнь-июль
4.	Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях	ежегодно
5.	Обеспечение санитарно- гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся	постоянно

Характеристика медико-психологической службы

На базе школы работает медицинский кабинет, укомплектованный в полном объеме медикаментами. Ежегодно на 1 января заключается договор о совместной деятельности МАОУ и муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская больница №1 города Ростова-на-Дону» на оказание на безвозмездной основе лечебно - профилактической помощи детям в образовательном учреждении.

В школе работает по совместительству на 0,5 ставки медицинская сестра. В 2025– 2026 учебном году в школе имелась вакансия должности медицинской сестры и врача-педиатра.

В школе работает психологическая служба в составе двух психологов. Психологи школы работают с обучающимися «группы риска», проводят консультации для родителями, работают с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально- опасном положении; совместно с классными руководителями и в тесной взаимосвязи с психологической службой района проводит работу по профилактике суицидов. По графику в школе проводится профилактическая работа по профилактике употребления ПАВ с привлечением специалистов районной психологической службы.

Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

МАОУ «Школа № 94» - участник пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области.

10. Организация питания

Режим питания

В МАОУ «Школа № 94» в главном здании школы и модульном здании начальных классов работают столовые полного цикла. Обеденные залы вмещают 400 человек в модульном здании, 90 человек в главном здании школы. С января 2023 года питание обучающихся обеспечивается МАОУ «Школа № 94». Питание обучающихся горячими завтраками и обедами производится на 2 двадцатиминутных переменах в первую смену и на 2 двадцатиминутных переменах во 2 смену, на остальных переменах обучающиеся приобретают буфетную продукцию.

Охват обучающихся горячим питанием

В школе горячее сбалансированное питание получают 1101 обучающихся, из них 528 обучающихся 1-4 классов, 536 обучающихся 5-9 классов и 55 обучающихся 10-11 классов. Это составляет 95,0 % от общего числа обучающихся школы.

Среди обучающихся, получающих горячее питание, 24 обучающихся из малообеспеченных семей, 91 обучающийся из многодетных семей, 9 детей, прибывших с родителями на территорию муниципального образования город Ростов-на-Дону из территорий ДНР и ЛНР, 12 обучающихся из семей участников СВО, которые получают бесплатное питание, и 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получает двухразовое бесплатное питание.

Родители 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому, получают денежную компенсацию стоимости горячего питания.

Горячие завтраки и обеды готовятся в соответствии с двухнедельным меню. В меню столовой разнообразные салаты, от 5 до 9 видов наименований разнообразной выпечки, горячие блюда дополнительного и диетического питания. Жалоб на качество питания не поступало.

11. Обеспечение безопасности

Краткая характеристика работы систем жизнеобеспечения:

Имеются аварийные (запасные) выходы, схемы путей эвакуации в двух зданиях школы, состояние выходов и путей эвакуации удовлетворительное.

Состояние водоснабжения удовлетворительное, электроснабжения - удовлетворительное, канализации - удовлетворительное, но требует частичной замены.

Характер отопительной системы - теплоцентраль, ее состояние - удовлетворительное. Система отпрессовано. Свидетельство о готовности в 2025-2026 учебном году к работе в отопительный сезон имелось.

Освещенность объекта и его территории в ночное время суток удовлетворительная. Тип освещения в школе люминесцентное – со светильниками ШОД-2-40, ШЛД-2-40; уровень освещенности на рабочих местах учащихся соответствует СанПиН «Требования к естественному и искусственному освещению».

Имеются электрощитовые в двух зданиях школы, на территории спортивной площадки расположена трансформаторная будка, состояние объектов удовлетворительное

Системы противопожарной безопасности (АПС, пожарные краны, рукава, ручные огнетушители в количестве 51 шт. и пр.) находятся в удовлетворительном состоянии.

В школе выполняются Правила противопожарного режима в Российской Федерации для общеобразовательных школ,

«Школа № 94» имеет: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт «01», систему «Безопасный город».

Организация контрольно-пропускного режима осуществляется следующим образом: издан приказ по организации внутри объектового и пропускного режимов, осуществляется дежурство руководящего и обслуживающего персонала объекта в соответствии с графиком; проводятся инструктажи по графику, обеспечивается контроль производства ремонтных и других видов работ, проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него, обеспечивается контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, ежедневно проводятся проверки подвалов, чердаков, подсобных помещений.

Система обучения к действиям в условиях ЧС:

Приказом по школе назначен ответственный за проведение мероприятий по отработке действий в случае чрезвычайных ситуаций. Разработан план обучения действиям сотрудников и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях, проводятся систематически инструктажи и учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися, преподавательским составом и техническим персоналом.

12.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

Образовательные программы дополнительного образования

Виды дополнительных образовательных услуг	Какая используется база.	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы.
Спортивно-оздоровительное «Уроки здоровья»	Спортивный зал, спортплощадка, парковая зона школы	игра, беседа	Развитие культуры здорового образа жизни
Духовно-нравственное «Познай себя»	Учебный кабинет	беседа, игровая ситуация	Усвоение социальных навыков поведения
Социальное «ЮИД»	Учебный кабинет, учебный фильм, учебная площадка «Перекресток»	беседа, игровая ситуация, игра-соревнование. наблюдение, тренинг	Развитие природных задатков, способствующих успеху в социальном самоопределении детей
Общекультурное «Доноведение»	Учебный кабинет, рабочая тетрадь, проектор, видеофильм, презентации	беседа, работа с иллюстрациями, экскурсии, групповая работа, работа в парах	Развитие духовно-нравственных способностей младшего школьника
Программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников Пролетарского района «Россия – Родина моя»	Материально-техническая база школы	экскурсии, беседы	Адаптация среди сверстников Любовь к своему краю. Воспитание патриотизма. Воспитание уверенности, умения вести себя на сцене, вести диалог, развитие творческого потенциала.
Обучающий вид	Материально-техническая база школы	Кружок «Информатика и ИКТ» Шахматы	Познавательная активность. Любознательность. Логическое мышление. Работа в коллективе Адаптация среди сверстников Любовь к своему краю.

			Воспитание патриотизма. Воспитание уверенности, умения вести себя на сцене, вести диалог, развитие творческого потенциала. Воспитание милосердия, умения сопереживать, доброты и порядочности.
Оздоровительный вид	Материально-техническая база школы	Волейбол Настольный теннис Каратэ	Умение работать в команде Выработка коммуникабельности, ответственности, лидерских качеств, настойчивости в достижении цели, выносливости. Воспитание уважения к старым традиционным играм и развитие интереса к различным видам спорта.

Образовательные программы дополнительного образования

Виды дополнительных образовательных услуг	Какая используется база.	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы.
Спортивно-оздоровительное «Уроки здоровья»	Спортивный зал, спортплощадка, парковая зона школы	игра, беседа	Развитие культуры здорового образа жизни
Духовно-нравственное «Познай себя»	Учебный кабинет	беседа, игровая ситуация	Усвоение социальных навыков поведения
Социальное «ЮИД»	Учебный кабинет, учебный фильм, учебная площадка «Перекресток»	беседа, игровая ситуация, игра-состязание. наблюдение, тренинг	Развитие природных задатков, способствующих успеху в социальном самоопределении детей
Общекультурное «Доноведение»	Учебный кабинет, рабочая тетрадь, проектор, видеофильм, презентации	беседа, работа с иллюстрациями, экскурсии, групповая работа, работа в парах	Развитие духовно-нравственных способностей младшего школьника
Образовательная «Информатика в играх и задачах»	Учебный класс, рабочая тетрадь в 2ч.	игра	Развитие логического мышления
Общекультурное «Декоративно-прикладное искусство».	Учебный кабинет, парковая зона школы, краеведческий музей	экскурсии, беседы ярмарки	Развитие творческих фантазий и воображения у детей средствами приобщения к истокам народного творчества

Программа «В семье – Отечества судьба»	Материально- техническая база школы	экскурсии, беседы	Развитие духовно- нравственных способностей обучающихся
Программа по гражданско- патриотическому воспитанию школьников Пролетарского района «Россия – Родина моя»	Материально- техническая база школы	экскурсии, беседы	Адаптация среди сверстников Любовь к своему краю. Воспитание патриотизма. Воспитание уверенности, умения вести себя на сцене, вести диалог, развитие творческого потенциала.
Программа деятельности детской молодежной общественной организации «Союз верных друзей»	Материально- техническая база школы	игры, беседы	Воспитание лидерских, нравственных, патриотических качеств личности. Умение работать в коллективе, руководить и подчиняться.
Обучающий вид	Материально- техническая база школы	Экологический кружок «Эко-мир» Кружок «информатика» Школа юного экскурсовода Кружок «Эко-садовая терапия» ДОО «Юный эколог» Шахматы Китайский язык для начинающих	Любовь к природе, Познавательная активность. Любознательность. Логическое мышление. Работа в коллективе Адаптация среди сверстников Любовь к своему краю. Воспитание патриотизма. Воспитание уверенности, умения вести себя на сцене, вести диалог, развитие творческого потенциала. Воспитание милосердия, умения сопереживать, доброты и порядочности.
Оздоровительный вид	Материально- техническая база школы	«Школа безопасности» Волейбол Баскетбол Каратэ Городки Вольная борьба Спортивные игры	Умение работать в команде Выработка коммуникабельности, ответственности, лидерских качеств, настойчивости в достижении цели, выносливости. Воспитание уважения к старым традиционным играм и развитие интереса к различным видам спорта.
Организационный вид	Материально- техническая база школы	ДОО «Союз верных друзей» ДОО «Юные патриоты России» ДОО «Юные	Воспитание лидерских, нравственных, патриотических качеств личности. Умение работать в коллективе,

		инспектора движения» ДОО «Дружина юных пожарных» ДОО «Юные экологи» ДОО "Объединение юных журналистов" РДШ	руководить и подчиняться.
--	--	--	---------------------------

Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы

Областная публичная библиотека	Музыкальная школа им. Гнесиных Музыкальная школа №8 Джазовая школа им. К.Назаретова	Библиотека им. Тургенева Библиотека им. Листопадова г. Ростова-на-Дону	ВЦ «Досуг»	Областной дом народного творчества
МАОУ «Школа № 94»				
Автоград Детская железная дорога	Детский биолого-экологический центр	Центр детского технического творчества	Городской Дворец творчества детей и молодежи	Детский центр ОАО «Водоканал»

Взаимодействие ОУ с детскими общественными самостоятельными объединениями и детскими средствами массовой информации

Ростовский Союз детских и молодежных общественных организаций		Ростовская лига юных журналистов
	МАОУ «Школа № 94»	
Отдел по делам молодежи Пролетарского района г. Ростова-на-Дону		Ростовская экологическая лига

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время. Развитие сети кружков. Совершенствование системы экскурсий, походов, туристско-краеведческой работы. Организация работы школьного оздоровительного лагеря.

В каникулярное время для обучающихся школы организуется отдых в пришкольном детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы. Так в 2025-2026 учебном году во время осенних каникул в пришкольном лагере на базе школы отдохнули 50 детей. В июне 2026 года в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 150 обучающихся

В каникулярное время классными руководителями организовывались поездки по различным памятным местам Ростовской области. Во время каникул организовывались различные внеклассные мероприятия, посещение парков, кинотеатров, театров, музеев города Ростова-на-Дону.

Приоритеты развития воспитания и дополнительного образования

становление и развитие творческой личности;
создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности;
создание условий для самореализации личности обучающегося и подготовки к будущей жизни в обществе;
воспитание гражданина - патриота своей страны.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Участие обучающихся в социальных проектах:

Школа является базовым звеном социально-педагогического комплекса, как пространства гражданского и патриотического воспитания учащихся, который она образует с культурно-воспитательными и образовательными учреждениями микрорайона. Сеть социального партнерства постоянно расширяется:

интеграция с воспитательными городскими и районными культурно - воспитательными учреждениями: спортивная школа, городской дом творчества и молодёжи, библиотеки, клуб «ЮИД», клуб «Лидер», ВЦ «Досуг», станция юных техников, Дом ветеранов, военкомат, еврейская диаспора города Ростова-на-Дону Ростовской области и др.

В 2025-2026 учебном году нами была определена следующая цель воспитательной работы школы: разработка модели школьной воспитательной системы, в условиях которой возможно формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Реализация цели осуществлялась через различные проекты:

Школьный театр «Город детства»-сертификат

Школьный музей исторической направленности «Память времен»-ждем сертификат

Вступление в ЮНАРМИЮ, юнармейский отряд-22 чел

Региональный проект «Адвокатура в школе»

Городские проекты:

Экологический проект «Ростов-город будущего»

«Ростов- территория безопасности»

Проект «Ростовский школьный медиасоюз»

Военно-патриотический проект «Юнармейский марш»

проект «Движение первых» (Открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»)

проект «Орлята России»

Проект «Школьная спортивная лига»

Участие в акциях:

- Акция Милосердия «Рождественский перезвон»;
- Акция «Россия – Родина моя»
- Акция «Мусор – это серьезно»;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Память поколений» (к годовщине Победы);
- Акция «Птичку жалко»;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Бессмертный полк»

Характеристика социальной позиции обучающихся

Выпускник школы практически всегда:

адекватно использует коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строит монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеет диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

формулирует собственное мнение и позицию;

договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

умеет задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

умеет продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

умеет осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Схема партнерства школы с профессиональными учебными заведениями, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающихся образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- профессиональная ориентация учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- развитие системы воспитательной работы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив. Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Повышение мотивации успешного учения	- Использование педагогическими работниками современных педагогических технологий: информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности; - Обновление форм работы с одаренными и мотивированными детьми
Информатизация учебного процесса, управленческой деятельности	Накопление мультимедийной библиотеки. Программное обеспечение управленческой деятельности
Неукомплектованность ОУ медицинскими работниками	Согласование между учреждением здравоохранения и образования
Материальная база ОУ. Обновление учебной мебели	- Укрепление спортивной базы: реконструкция здания начальных классов; - Обновление ученической мебели в учебных

	кабинетах. - Закупка медицинского оборудования
Наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; улучшение качества образовательного процесса в МАОУ «Школа № 94»; привлечение в бюджет МАОУ «Школа № 94» дополнительных финансовых средств.	Реализация мероприятий по оказанию платных образовательных услуг,.

15. Основные направления ближайшего развития школы.

Характеристика новых направлений развития ОУ

Перед школой стоит задача – дать учащимся качественное образование. Без применения новых технологий это невозможно. Педагогический коллектив школы видит решение этой задачи через активное использование технологии развития критического мышления, коллективного способа обучения и ИКТ. Для этого администрация поставила целью создание единого информационного пространства школы, что предполагает создание единой локальной сети, внедрение электронного документооборота.

Достижение вышеизложенного невозможно без постоянного непрерывного повышения профессионального уровня учителей. В рамках школы постоянно ведется обучение педагогов новым технологиям, но также усилить практическое применение эффективных технологий на уроках, педагогических советах, внутришкольных семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Анализ результатов работы школы за год показывает, что необходимо активизировать деятельность коллектива по предпрофильной подготовке, расширить спектр курсов по выбору для более осмысленного выбора учащимися на старшей ступени обучения, что существенно повлияет и на мотивацию обучения, и на конечный результат.

Продолжить поэтапное оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, повысить профессиональную компетентность всех педагогов школы, внедрить новые информационные технологии обучения и воспитания в предметных областях и внеклассной работе, работе с родителями.

Школа работает в режиме, ориентирована на качественное разностороннее образование, дающее возможность выпускникам школы социализироваться в обществе, выбрать правильный жизненный путь. Педагогический коллектив много внимания уделяет воспитанию гражданско-патриотических позиций, нравственности, что приносит свои положительные результаты.

Пути коррекции традиционных направлений

Сравнительный анализ основных показателей работы школы по-прежнему позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы:

Развивается система государственно-общественного управления школы (Совет школы, Попечительский Совет школы), но следует больше внимания уделить развитию ученического самоуправления.

Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни, улучшение материальной базы школы, но следует обратить больше внимания на развитие физкультурно-оздоровительной работы (формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта; постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.).

Научно-методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса позволяет решать задачи, поставленные перед школой. Для более эффективного и качественного сопровождения образовательного процесса необходимо обновить методы работы предметных методических объединений, активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся. В штатное расписание введены должности социального педагога и тьютера.

Кадровые ресурсы позволяют реализовать работу по приоритетным направлениям, коллектив готов к осуществлению инновационной деятельности, тем не менее эффективность распространения инновационного опыта недостаточно высока.

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется. Намечено стабильное укрепление компьютерной базы школы, но КПК при использовании материальной базы недостаточно высок.

Задачи ОУ на следующий год

В новом 2026-2027 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие социально-педагогические задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
2. Расширить научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФОП, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебный процесс, реализацию образовательной программы, программы развития школы.
3. Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию личности:
 - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка на основе адаптивного образовательного процесса к запросам социальной среды; расширение
 - предоставление ребенку реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечить внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.
6. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предметам, через внеурочную деятельность в 1-11 классах.
7. Формировать активную гражданскую позицию школьников, навыки правовой и демократической культуры обучающихся.
8. Развивать ученическое самоуправление.
9. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
10. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
11. Разработать единую для школы систему форм, приёмов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
12. Привлечение обучающихся к совместной с учителями подготовке к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.
13. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
14. Совершенствовать на практике технологию портфолио ученика, учителя.
15. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Перспективы развития школы:

Приоритетными направлениями развития Школы:

- I. Формирование и развитие многоуровневой системы управления ОУ;
- II. Введение Федеральных образовательных стандартов (поэтапно);

III. Развитие системы поддержки талантливых детей;

IV. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.