

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 94»
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 94»
_____ Е.Ю. Пузанова

Приказ № 348 от 30.08.2025г.

Алгоритмы действий при выявлении случая травли в МАОУ «Школа № 94»

1. Алгоритм действий педагога:

- при обнаружении факта травли немедленно остановить любые формы агрессивного поведения обучающихся;
- сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения и педагогу-психологу;
- принять меры по обеспечению безопасности жертвы травли;
- провести индивидуальную работу с агрессором и жертвой, направляя усилия на разрешение возникшей ситуации мирным путем;
- в случае необходимости привлечь родителей (законных представителей) обеих сторон для обсуждения проблемы и поиска решений.

2. Алгоритм действий педагога-психолога:

- провести индивидуальные беседы с участниками инцидента (агрессорами, жертвами, очевидцами). Рекомендации по проведению индивидуальной беседы с участниками инцидента :
- оценить психоэмоциональное состояние пострадавших и предложить необходимую поддержку;
- рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться за помощью к специалистам (психологам, психиатрам), если ситуация требует дополнительного вмешательства;
- разработка индивидуальных планов работы с обучающимися, вовлеченными в ситуацию травли;
- участвовать в разработке плана реабилитации пострадавшего и коррекции поведения агрессора.

3. Алгоритм действий администрации образовательного учреждения:

- рассмотреть инцидент на заседании совета по профилактике правонарушений среди обучающихся или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (при наличии соответствующего заявления);
- определить меру ответственности для агрессоров в зависимости от тяжести совершенного проступка и норм действующего законодательства;
- обеспечить соблюдение принципа конфиденциальности при рассмотрении дела;
- организовать проведение профилактической работы с классом со стороны классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, специалистов Службы школьной медиации;
- проводить регулярные проверки эффективности принятых мер и корректировку планов по предотвращению повторных инцидентов.

4. Алгоритм действий родителей (законных представителей):

- немедленно сообщить в образовательное учреждение о факте травли своего ребенка или о наблюдении подобных ситуаций (классному руководителю или администрации);
- поддерживать ребенка, оказавшегося жертвой травли, и оказать ему моральную и эмоциональную поддержку;
- сотрудничать с образовательным учреждением в решении проблемы, участвовать в совместных встречах и консультациях;
- обратиться за профессиональной помощью, если ребенок испытывает серьезные последствия травли.