

Психологическая служба сопровождения образовательного процесса – это создание условий для полноценного развития личности ученика; квалифицированная психолого–педагогическая поддержка учащихся; оказание помощи ребенку с проблемами в обучении и развитии в образовательном учреждении.

Школьный психолог является своеобразным связующим звеном между педагогами, родителями и детьми. Психолог помогает ребенку приобрести и усвоить социальный опыт через осознание своего поведения и построение собственной позиции – это помогает ребенку вырабатывать осознанное восприятие мира.

При совместной работе психолога и педагогов у ребенка формируются условия для создания личностной позиции: осознание собственного "Я", уверенность в себе и умение формировать собственное мнение. Школьный психолог выступает в роли организационного звена между детьми и педагогами, так как это необходимо для защиты интересов и выявления возможностей школьников. Взаимодействие психолога и администрации, а также педагогического коллектива приводит к созданию условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, работников и других участников образовательного процесса.

Задачи деятельности службы

- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе социально–психологического изучения детей.
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, участие в социально–педагогической адаптации и реабилитации школьника.
- Составление программ, сборников компенсации, коррекции и дальнейшего развития с учетом механизмов проявления индивидуальности ребенка.

Структура службы

Структура и организация деятельности психологической службы на уровне образовательного учреждения включает в себя координацию деятельности педагогов администрацией школы, методическое сопровождение осуществляется в рамках взаимодействия со специалистами психолого–педагогического консилиума образовательной организации.

[widgetkit id="139"]

Организация деятельности службы

- Скрининговая диагностика всех детей на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях для выделения потенциальной "группы риска".
- Выделение из "потенциальной группы риска" реальной группы риска. Индивидуальная диагностика проблем детей.
- Разработка адресных программ сопровождения проблемных детей.
- Разработка и реализация программ предупреждения развития проблемных ситуаций в образовательном учреждении.

На практике служба сопровождения начинает свою работу с ребенком в случаях: выявления проблем в ходе массовой диагностики; обращения педагогов за консультациями; обращение самого ребенка по поводу проблем; обращения других детей за консультациями и помощью в отношении какого-либо другого ребенка; обращение специалистов других служб. Психологическое подразделение службы СПС представлено педагогом-психологом, социальное – социальным педагогом, педагогическое – педагогами школы (классными руководителями).

Задачи сопровождения на каждой ступени обучения

- **Начальная школа** – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, развитие творческих способностей.
- **Основная школа** – сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика девиантного поведения, обучение навыком конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- **Старшая школа** – помощь в профильной ориентации, профессиональном самоопределении, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, профилактика неврозов и обучение навыкам саморегуляции в период подготовки к экзаменам.